



ДНЕПРОПЕТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

А.Д. ВЫСЕЛКО
Ю.А. ТРУБНИКОВА

Русский язык как иностранный

Тексты

Упражнения

Тесты



**ДНЕПРОПЕТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ**

**А.Д. ВЫСЕЛКО
Ю.А. ТРУБНИКОВА**

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

**СБОРНИК
ТЕКСТОВ, УПРАЖНЕНИЙ И ТЕСТОВ**

Днепропетровск
2014

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус
В 93

Рецензент:

Е.М. Турчак, кандидат филологических наук,
доцент кафедры политологии, социологии и гуманитарных дисциплин
Днепропетровского университета имени Альфреда Нобеля.

Авторы-составители – А.Д. Выселко, Ю.А. Трубникова.
Ответственная за выпуск – С.П. Кожушко.

Збірник розроблено з урахуванням вимог програми з російської мови як іноземної і призначено для іноземних студентів підготовчого відділення. Посібник складається з трьох частин.

У першій частині наведено тексти країнознавчого характеру і завдання, які можуть використовуватися як на заняттях з російської мови, так і українознавства.

Друга частина складається з комплексу лексико-граматичних вправ, які можуть використовуватися в аудиторній та позааудиторній роботі для автоматизації навичок утворення та вживання основних граматичних явищ російської мови.

У третій частині наведено тести множинного вибору для контролю і самоконтролю вищезазначених навичок.

Матеріали збірника базуються на загальноживаній лексиці, що відповідає початковому рівню володіння російською мовою.

Выселко А.Д.

В 93 Русский язык как иностранный: сборник текстов, упражнений и тестов / А.Д. Выселко, Ю.А. Трубникова. – Днепропетровск: Днепропетровский университет имени Альфреда Нобеля, 2014. – 76 с.

ISBN 978-966-434-331-9

Сборник разработан с учётом требований программы по русскому языку как иностранному и предназначен для иностранных студентов подготовительного отделения. Пособие состоит из трёх частей.

В первой части представлены тексты страноведческого характера и задания, которые могут использоваться на занятиях как по русскому языку, так и по украиноведению.

Вторая часть состоит из комплекса лексико-грамматических упражнений, которые могут использоваться в аудиторной и внеаудиторной работе для автоматизации навыков образования и употребления основных грамматических явлений русского языка.

В третьей части даны тесты множественного выбора для контроля и самоконтроля вышеуказанных навыков.

Материалы сборника базируются на общеупотребительной лексике, что соответствует начальному уровню владения русским языком.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус

© А.Д. Выселко, Ю.А. Трубникова, 2014
© Днепропетровский университет
имени Альфреда Нобеля,
оформление, 2014

ISBN 978-966-434-331-9

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ	4
ТЕКСТ 1	4
ТЕКСТ 2	5
ТЕКСТ 3	6
ТЕКСТ 4	8
ТЕКСТ 5	10
ТЕКСТ 6	11
ТЕКСТ 7	14
ТЕКСТ 8	16
ТЕКСТ 9	17
ТЕКСТ 10	18
ТЕКСТ 11	19
ТЕКСТ 12	20
ТЕКСТ 13	21
ТЕКСТ 14	22
ТЕКСТ 15	23
ТЕКСТ 16	25
ТЕКСТ 17	26
ТЕКСТ 18	29
Часть II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	31
Часть III. ТЕСТЫ	60

ЧАСТЬ I. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ТЕКСТ 1

1. Прочитайте текст.

Альфред Нобель

Альфред Нобель родился в 1833 году в Швеции в семье промышленника, которому принадлежало несколько заводов. У Альфреда Нобеля было два брата. Отец делал все, чтобы его дети получили хорошее образование. И Альфред, и его братья стали изобретателями.

Долгое время семья Нобелей жила в России, где отцу Альфреда принадлежало несколько заводов. Альфред Нобель учился в Петербургском университете. Здесь благодаря профессору Н. Зинину, известному русскому химику, Альфред Нобель начал интересоваться органической химией. Этот интерес к химии Нобель сохранил на всю жизнь.

После окончания Петербургского университета Альфред Нобель продолжил изучение химии в Европе и в США. Потом он вернулся в Россию. Здесь он разработал первые свои три патента. Вместе с Альфредом Нобелем в России работали два его брата.

В 1863 году А. Нобель приехал в Швецию. Здесь в 1867 году он изобрел динамит, который стали широко использовать в строительстве дорог, туннелей, каналов. Благодаря этому изобретению Нобель стал богатым человеком. Через 20 лет после этого, в 1888 году, Нобель изобрел баллистит – бездымный порох.

Альфред Нобель был широко образованным человеком. В доме у него была огромная библиотека. Он прекрасно знал пять европейских языков, в том числе и русский.

Нобель финансово поддерживал многих шведских изобретателей.

Однако несмотря на свои успехи и богатство, Нобель прожил свою жизнь в одиночестве – без семьи, без детей, без близких друзей.

Он часто болел и умер в Италии, когда ему было 63 года.

После себя он оставил огромное состояние. К моменту смерти в 1869 году он имел 355 патентов на различные изобретения, построил почти 90 предприятий в различных странах мира.

Все деньги от продажи своих предприятий Нобель завещал фонду ежегодных международных премий. 20 июня 1900 года король Швеции утвердил Нобелевский фонд, который является независимой неправительственной организацией.

2. Ответьте на вопросы.

1. В каком году родился Альфред Нобель?
2. Сколько сыновей было у отца Нобеля?
3. В какой стране семья Нобелей долго жила?
4. Где учился Альфред Нобель?
5. Чем стал интересоваться Нобель во время учебы?
6. Что изобрел Нобель в 1867 году?
7. Для чего использовался динамит?
8. В каком году Альфред Нобель изобрел порох?
9. Сколько языков знал Нобель?
10. Была ли семья у Альфреда Нобеля?
11. В каком возрасте умер Альфред Нобель?
12. Сколько патентов на различные изобретения имел Альфред Нобель?
13. Что завещал фонду Нобель?

ТЕКСТ 2

1. Прочитайте текст.

Нобелевская премия

Нобелевская премия – это международная премия, которую присуждают ежегодно ученым за важные для всего человечества достижения в области химии, медицины и физиологии. Эту премию присуждают также и писателям – авторам лучшего произведения по литературе.

Существует и Нобелевская премия мира – за деятельность по укреплению мира во всем мире.

Для получения премии не имеет значения национальность, раса, родина человека. Нобелевскую премию присуждают каждый год. Получить ее очень престижно. Эта премия носит имя своего основателя – Альфреда Нобеля, шведского промышленника и талантливого изобретателя.

Осенью каждого года крупнейшие ученые разных стран получают из Швеции письма, в которых Нобелевский комитет просит их назвать имя кандидата на Нобелевскую премию. Получают также письма и нобелевские лауреаты прошлых лет.

Существует пять Нобелевских комитетов, потому что есть пять Нобелевских премий. В каждый Нобелевский комитет входит 5 человек. Комитеты тоже могут предлагать своих кандидатов.

Шведские власти не могут влиять на решения Нобелевских комитетов. Присуждение Нобелевских премий происходит секретно. Архивы Нобелевских комитетов открывают только через 50 лет. Так, 2 января 2000 года открыли архив с 1901 по 1949 годы.

Фамилии новых лауреатов Нобелевской премии становятся известными в день рождения Альфреда Нобеля – 21 октября. Церемония награждения проходит в день смерти Альфреда Нобеля – 10 декабря, который в Швеции называют Днем Нобеля. Нобелевскую премию вручает сам король Швеции.

Размер Нобелевской премии для каждого лауреата составляет около 1 миллиона долларов.

2. *Составьте вопросы к тексту.*
3. *Расскажите, что вы узнали о Нобелевской премии.*

ТЕКСТ 3

1. *Прочитайте текст.*

Украина

24 августа 1991 года на карте мира появилось новое независимое государство – Украина.

По размерам территории (603,7 тысяч квадратных километров) Украина является крупнейшим европейским государством. На её территории можно было бы разместить две такие большие европейские страны, как Италия.

По численности населения Украина тоже относится к крупным европейским государствам. Только четыре страны (Германия, Франция, Великобритания и Италия) имеют больше населения, чем Украина.

Украина – многонациональное государство. Большинство населения (77,8%) составляют украинцы, 17,3% населения страны – русские. Кроме того, в Украине живут евреи, поляки, белорусы, венгры, молдаване, крымские татары, греки... Всего – представители более 100 национальностей.

Две трети населения живёт в городах. Самыми крупными украинскими городами являются Киев (2,8 млн чел.), Харьков

(1,5 млн чел.), Одесса (997 тыс. чел.), Днепропетровск (984 тыс. чел.), Донецк (951 тыс. чел.), Львов (800 тыс. чел.).

Климат Украины умеренно континентальный, и только на Южном берегу Крыма – субтропический.

Какой климат называют умеренноконтинентальным? Такой, когда зима не очень холодная, а лето не очень жаркое. Например, в Харькове средняя температура января, являющегося самым холодным месяцем года, составляет – 7°С. Средняя температура июля, который является самым жарким месяцем года, равна +21°С.

На климат Украины влияет Атлантический океан, поэтому континентальность увеличивается с запада на восток, то есть чем дальше на восток, тем зима холоднее, а лето жарче. Количество осадков, наоборот, уменьшается с запада на восток. Больше всего осадков выпадает в Карпатах. Здесь ежегодное количество осадков превышает 1500 мм, а в Харькове, расположенном на северо-востоке страны, – в три раза меньше.

На западе много озёр и рек, на востоке их мало и они маловодны.

Главная река Украины – Днепр. Наверное, все иностранные студенты, обучающиеся в нашей стране, побывали в столице Украины и видели эту большую и красивую реку. Чтобы обеспечить восточные и южные районы страны необходимым количеством воды, построили каналы, по которым вода из Днепра поступает в Крым, Донбасс, Харьков.

Географическое положение Украины весьма выгодно для развития экономических связей с другими государствами. Через её территорию проходят пути, соединяющие Западную и Центральную Европу с Азией и север Европы с Черным морем.

Черное море, имеющее богатые минеральные и биологические ресурсы, является уникальным природным комплексом. Южный берег Крыма – любимое место отдыха не только украинцев, но и граждан многих других государств. Зимой Черное море почти не замерзает, поэтому украинские порты, расположенные на берегу моря, работают круглый год.

2. Ответьте на вопросы.

1. В каком году появилось независимое государство Украина?
2. Какая территория Украины по размеру?
3. К каким странам можно отнести Украину по численности населения?
4. Люди каких национальностей живут в Украине?
5. Назовите самые крупные украинские города.

6. Какой климат в Украине?
7. Какое название у главной реки Украины?
8. Для чего построили каналы?
9. Выгодно ли географическое положение для Украины?
10. Почему Черное море является уникальным?

ТЕКСТ 4

1. Прочитайте текст.

Украина (продолжение)

Согласно Конституции, Украина – демократическое государство.

Слово «демократия» пришло из греческого языка и означает «власть народа». Как же народ осуществляет свою власть? Прежде всего, с помощью выборов всех органов власти. Президент, парламент, депутаты местных советов, мэры городов избираются гражданами Украины.

Народ также осуществляет свою власть с помощью референдумов. Самые важные вопросы, которые должны решаться в стране, выносятся на референдумы. Решения, принятые на референдуме, не могут быть отменены никаким органом власти.

Участвовать в выборах и референдумах могут все граждане Украины, которые достигли 18-летнего возраста.

Каждый гражданин Украины имеет право принимать участие в управлении государством, то есть он может избирать и быть избранным в любой орган власти. При этом все граждане имеют одинаковые права.

Государство обязано создавать условия для реального участия граждан в управлении страной.

Высшим законодательным органом Украины является её парламент – Верховная Рада.

Что означают слова «законодательный орган»? Это орган, который вырабатывает и принимает законы.

Украина – парламенско-президентская республика, то есть в ней есть не только парламент, но и президент. Слово «президент» пришло из латинского языка и означает «тот, кто сидит впереди». Сегодня в мире существует более 130 стран, в которых избираются президенты, но функции президентов в странах разные. По Конституции, Президент Украины – глава государства и гарант Консти-

туции. Он обладает широкими полномочиями. Например, Президент Украины утверждает законы, принимаемые Верховной Радой. Он может не утвердить тот или иной закон и вернуть его в парламент для доработки, он может сам предложить парламенту рассмотреть и принять какой-либо закон.

Высшим органом исполнительной власти в Украине является Кабинет Министров.

В Конституции записаны политические, гражданские (личные), социально-экономические и культурные права и свободы граждан Украины, а также их обязанности (нет прав без обязанностей).

К политическим правам и свободам относятся свобода слова, свобода собраний, митингов и демонстраций, право граждан объединяться в политические партии, общественные организации и профсоюзы, право принимать участие в управлении государством и т. д.

К социально-экономическим и культурным правам и свободам граждан Украины относятся право на труд, образование, охрану здоровья, материальное обеспечение в старости и др.

Конечно, записать в Конституции права и свободы – этого мало. Государство обязано гарантировать своим гражданам соблюдение всех этих прав и свобод, создавать все условия для их осуществления.

Но обязанности есть не только у государства. Обязанности есть и у каждого гражданина страны. Обязанности граждан можно разделить на те же группы, что и права: политические (например, обязанность платить налоги), культурные (например, заботливо относиться к культурному наследию), личные (например, уважать честь и достоинство других людей).

Иностранцы, находящиеся на территории Украины, пользуются теми же правами и свободами, а также имеют те же обязанности, что и граждане Украины, за исключением тех, которые оговорены Конституцией, законами и международными договорами Украины (статья 26 Конституции). Понятно, что у граждан Украины больше прав и обязанностей, чем у гостей из других стран. Например, в любой стране иностранные граждане не могут участвовать в управлении государством, не обязаны служить в армии и т. п.

Может ли иностранец стать гражданином Украины? Да, может. Условия для принятия гражданства Украины: отказ от иностранного гражданства; постоянное проживание в Украине в течение пяти последних лет; владение государственным (украинским)

языком; наличие законных источников существования; признание и соблюдение Конституции Украины.

2. Ответьте на вопросы.

1. Согласно чему Украина демократическое государство?
2. Что означает слово «демократия»?
3. Как народ осуществляет власть в стране?
4. С какого возраста можно участвовать в выборах?
5. Какой республикой является Украина?
6. Кем является Президент Украины?
7. Что записано в Конституции Украины?
8. Какие права и свободы записаны в Конституции?
9. Какие обязанности есть у каждого гражданина?
10. Какими правами и свободами пользуются иностранцы, проживающие на территории Украины?
11. Может ли иностранец стать гражданином Украины?
12. Какие условия нужны для принятия гражданства?

ТЕКСТ 5

1. Прочитайте текст.

Каменец-Подольская крепость

Старая крепость Каменца-Подольского – один из самых выдающихся памятников фортификационного искусства Украины. Входит в состав Каменец-Подольского государственного исторического музея-заповедника.

Сейчас чаще употребляется название Старый замок, хотя формально эта крепость являлась замком (резиденцией феодала) лишь в самом начале своего существования, при князьях Кориатовичах (Корятовичах). Мощный оборонительный узел на въезде в город по главной дороге через мост над узким перешейком каньона Смолыча был сооружен в XVI веке на основе древнерусских укреплений XI–XII веков.

Старая крепость состоит из таких 11 башен: Папская (Кармалюкова), Колпак, Тенчинская, Ляшская (Билла), Дневная, Новая (Большая) Западная, Малая Западная, Рожанка, Комендантская, Лянцкоронская, Новая Восточная.

Башни соединены оборонными стенами, на территории расположены казармы и осадный колодец. Самая древняя из башен – Дневная (возможно, построена на фундаментах римских укреплений).

В XVII веке были пристроены земляные бастионы Новой крепости, которая эффективнее противостояла огню артиллерии. Мощь каменных укреплений поражала современников. Крылатой стала фраза турецкого хана Османа, который в 1621 году подошел к стенам крепости и спросил, кто так ее укрепил. «Сам Бог», – ответили хану. «Тогда пусть Бог ее и берет», – ответил Осман, отводя свои войска.

Однако в 1672 году Каменец-Подольский все-таки был взят приступом турецкой армией султана Магомета IV и казаками Петра Дорошенка. В западном бастионе крепости реконструирована сцена обороны, которой руководил М. Потоцкий и во время которой погиб М. Володыевский. Из Старой крепости трижды сбегал из заключения народный герой Устим Кармалюк. Папская башня, в которой он содержался, с тех пор носит его имя, в ней устроена экспозиция.

В восточном бастионе размещена экспозиция легкого метательного оружия. Проводятся ночные экскурсии. Старая крепость часто служит декорациями многочисленных фестивалей и исторических реконструкций.

2. Ответьте на вопросы.

1. Какая крепость входит в состав Каменец-Подольского государственного исторического музея-заповедника?
2. Какое еще название имеет Каменец-Подольская крепость?
3. Из какого количества башен состоит старая крепость? Назовите их.
4. Каким образом соединены башни?
5. Как называется самая древняя из башен?
6. Какая фраза турецкого хана стала крылатой?
7. В каком году Каменец-Подольский был взят приступом турецкой армией султана Магомета IV и казаками Петра Дорошенка?
8. Что реконструировано в западном бастионе крепости?
9. Где размещена экспозиция метательного оружия?
10. Для чего сейчас служит крепость?

ТЕКСТ 6

1. Прочитайте текст.

Киево-Печерская лавра

Киево-Печерская лавра – это уникальный монастырский комплекс, внесенный ЮНЕСКО в список памятников всемирного значе-

ния. Более 43 миллионов туристов со всех концов света побывали на его территории за время его существования. Комплекс включает в себя надземную часть (комплекс религиозных сооружений) и подземную (пещеры) части.

Киево-Печерская лавра берет свое начало в 1051 году, когда монах Антоний поселился в этих местах в вырытой на склоне горы пещере. Вскоре к нему присоединились единомышленники, которые начали расширять пещеры, а позднее, когда подземная обитель перестала вмещать всех братьев, – строить первые надземные постройки.

Именно от пещер и происходит название монастыря, а слово «лавра» означает статус, его получали большие и влиятельные монастыри, которые напоминали своими размерами небольшие городки, имеющие свои улицы (в переводе с греческого «лавра» – улица).

В 70-х годах XI века в монастыре началось интенсивное строительство, были возведены Успенский собор, Троицкая надвратная церковь и Трапезная.

Монастырь играл заметную роль в развитии украинской культуры – строительство храмов совершенствовало мастерство архитекторов и художников, здесь бала основана первая на Руси типография. В лавре жили и работали известные летописцы, писатели, ученые, художники, врачи, книгоиздатели. Именно здесь около 1113 года летописец Нестор составил «Повесть временных лет» – основной источник современных знаний о Киевской Руси.

После большого пожара в 1718 году началось восстановление поврежденных зданий и сооружение новых. Успенский собор и Троицкая надвратная церковь были расширены и украшены в стиле барокко, а вокруг территории верхней лавры были возведены каменные стены. Таким образом, в середине XVIII столетия сформировался уникальный архитектурный ансамбль лавры, который в основном сохранился до нашего времени. Киево-Печерская лавра стала крупнейшим монастырем на всей Руси, площадь которого составляла почти 30 гектаров.

Киево-Печерскую лавру не обходил вниманием ни один из русских государей: и Петр Великий, и Екатерина, и Николай II, посещая лавру, брали благословение у настоятеля, а также передавали в дар обители золотые кресты и лампы, усыянные алмазами оклады богослужебных книг.

После прихода к власти коммунистов в 1917 году для монастыря настали тяжелые времена – все его имущество было объявлено

достоянием народа, а сам монастырь вскоре закрыли и через некоторое время открыли здесь музейный городок.

В 1941 году, во время Второй мировой войны, был взорван Свято-Успенский собор. До сих пор точно не установлено, кем производились взрывные работы – немцами или советским подпольем.

В июне 1988 года вновь созданной Печерской общине была возвращена территория Дальних пещер со всеми наземными строениями и пещерами, а в 1990 году передана территория Ближних пещер.

Пещеры Киево-Печерской лавры

Пещеры – это система подземных коридоров, состоящая из двух частей: Ближних и Дальних пещер. Первые летописные упоминания пещер приходится на 1051 год. Сперва в пещерах жили монахи, позже там стали хоронить умерших поселенцев монастыря. В частности, там находятся останки Нестора Летописца, автора «Повести временных лет», Ильи Муромца – былинного героя и мощи нетленных лаврских святых.

В некоторых подземных кельях жили монахи-затворники, посвятившие свою жизнь молитвам – в стенах пещерных коридоров остались окошки келий, через которые им передавали еду и питье.

О протяженности лаврских пещер ходят легенды. Говорят, что подземные ходы идут под Днепром, а также связывают лавру с другими монастырскими пещерами Киева и Чернигова.

Церкви Киево-Печерской лавры:

- Успенский собор;
- Большая лаврская колокольня;
- Трапезная церковь – Трапезная палата;
- Троицкая надвратная церковь;
- церковь Всех Святых;
- церковь Рождества Богородицы;
- Аннозачатиевская церковь;
- Крестовоздвиженская церковь;
- церковь Всех Преподобных Отцов Печерских;
- церковь Спаса на Берестовом;
- церковь Воскресения Христова;
- церковь Феодосия Печерского;
- церковь святого Николая;
- церковь Живоносного источника.

Музеи на территории Киево-Печерской лавры:

- Музей исторических сокровищ Украины;
- Музей книги и книгопечатания Украины;
- Музей театрального и музыкального искусства;

- Музей микроминиатюр;
- Музей украинского декоративного искусства;
- Музей голограмм.

2. Ответьте на вопросы.

1. В каком году основана Киево-Печерская лавра?
2. Какие части включает в себя комплекс Киево-Печерской лавры?
3. Как звали монаха, который поселился на склоне горы в пещере?
4. В каком веке в монастыре началось интенсивное строительство?
5. Кто жил и работал в лавре?
6. Где была основана первая на Руси типография?
7. Как звали летописца, который написал «Повесть временных лет»?
8. Какие поврежденные здания начали восстанавливать после пожара в 1718 году?
9. В каком веке сформировался архитектурный ансамбль Лавры?
10. Кто брал благословение у настоятеля лавры?
11. Что передавали в дар обители русские государи?
12. Что произошло с лаврой в 1917 году?
13. Какой собор был взорван во время Второй мировой войны?
14. Кому была возвращена территория Дальних пещер в июне 1988 года?
15. Из чего состоят пещеры Киево-Печерской лавры?
16. Кого стали хоронить в пещерах?
17. Где жили монахи-затворники и чему они посвятили свою жизнь?
18. О чем говорят легенды о пещерах лавры?
19. Сколько церквей насчитывает Киево-Печерская лавра?
20. Какие музеи находятся на территории Киево-Печерской лавры?

ТЕКСТ 7

1. Прочитайте текст.

Киев

Киев – столица Украины. Это ее политический центр. Здесь работает правительство страны – Верховная Рада и Президент.

Киев является самым большим городом в Украине. Он занимает огромную территорию. Его протяженность с востока на запад составляет 43 км, а с севера на юг – 42 км.

Киев – один из самых крупных промышленных городов на территории Украины. Предприятия авиации, машиностроения, химической и пищевой промышленности, электроники производят разнообразную современную продукцию.

Киев расположен на живописных берегах реки Днепр, которая соединяет его с Черным морем. Такое выгодное географическое положение столицы помогает развитию экономики Киева. Как известно, благодаря расположению на реке Днепр, Киев является одним из самых крупных речных портов Украины. Из разных стран Европы прибывают корабли в порты Черного моря, а потом по реке Днепр попадают в порт Киева.

Киев – старинный город. История этого города насчитывает более 1500 лет. Киев является одним из старейших городов Европы. Старинные соборы, церкви, узкие переулки, широкие проспекты, дворцы, современные и многовековые здания открываются взору посетителей Киева. Все его достопримечательности рассказывают современным людям об истории Украины, о том, как Киев был центром древнего славянского государства – Киевская Русь.

Рассказ о Киеве может быть бесконечным, но можно с уверенностью сказать, что Киев – не только один из самых красивых городов Украины и Европы, но и мира. Весенний Киев – это одно из чудес Украины. Очень часто в период цветения каштанов на улицах, проспектах, площадях, садах, скверах Киев называют городом-садом. Ежедневно тысячи туристов прибывают в этот удивительный город, чтобы увидеть его.

2. Ответьте на вопросы.

1. Какой город является столицей Украины?
2. Какая территория Киева?
3. Киев маленький или большой город в Украине?
4. Какие предприятия находятся в Киеве?
5. Где расположен Киев?
6. Какая река соединяет Киев с Черным морем?
7. Киев крупный речной порт Украины?
8. Какие достопримечательности есть в Киеве?
9. Центром какого древнего славянского государства был Киев?
10. Какая самая главная достопримечательность весеннего Киева?

ТЕКСТ 8

1. Прочитайте текст.

Тарас Григорьевич Шевченко

Тарас Григорьевич Шевченко (1814–1861) – выдающийся поэт, художник. Родился 9 марта 1814 года в Киевской губернии в селе Моринцы.

Когда Шевченко был маленьким, у него умерла мать, а в 1825 году умер отец. Так началась его тяжелая, суровая жизнь. Вскоре он выучил грамоту, стал понемногу рисовать. В 1829 году начал работать у помещика Энгельгардта. Заметив способности Тараса, в период пребывания в Вильне, Энгельгардт отдал Шевченко в обучение преподавателю Виленского университета портретисту Яну Рустему.

В 1840 году начался самый плодотворный в жизни поэта период. Вышел самый известный сборник «Кобзарь» Шевченко, были написаны несколько известнейших его произведений («Гайдамаки», «Катерина», «Хусточка», «Наймичка»). Стихи Шевченко были восприняты критикой отрицательно, зато были близки народу.

Как художник Шевченко также не переставал творить. Им был создан ряд картин в духе критического реализма (например, «Катерина»). После сближения с киевским Кирилло-Мефодиевским обществом его арестовали. Затем Шевченко находился в ссылке в Орской крепости Оренбургской области. Ему запретили писать, рисовать, что было очень тяжело для творческого человека. После экспедиции на Аральское море Шевченко перевели в Новопетровское, где он находился до 1857 года. Там было написано несколько повестей: «Художник», «Книгиня» и многие другие.

Освободившись из ссылки (ему помог граф Ф.П. Толстой), Шевченко вернулся в Петербург. В последние годы Тарасом Шевченко было создано мало стихотворений и картин. 26 февраля 1861 года великий поэт скончался. Памятники Шевченко установлены не только на территории Украины, а также в России, США, Парагвае, Франции.

2. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Тарас Григорьевич Шевченко?
2. Когда и где родился Шевченко?
3. Почему началась тяжелая жизнь у поэта и художника?
4. В каком году Шевченко начал работать?
5. Где учился Тарас Шевченко?
6. Какое название самого известного сборника произведений Шевченко?

7. Какие произведения написал Шевченко?
8. Где в ссылке находился Шевченко?
9. Какие повести написал Шевченко в ссылке?
10. Кто помог Шевченко освободиться из ссылки?
11. Когда умер поэт и художник?
12. В каких странах установлены памятники Шевченко?

ТЕКСТ 9

1. Прочитайте текст.

Петриковская роспись

Роспись – оберег своей земли, который сопровождает нас сейчас так же, как и тысячи лет до этого. Петриковская роспись – это естественное продолжение развития культуры росписи как таковой, воплотившей в себе весь многовековой опыт славянской и многих других народностей, проживавших на этих землях бок о бок с нашими предками.

Петриковская роспись в начале XIX века распространилась на предметы домашней утвари – посуду, столы, сундуки, брочки. Спрос рождает предложение, и роспись стала занятием для целых семей, продававших свои работы на базаре. Петриковка в то время – это крупный торговый центр, и работы сельских художников завоевали заслуженную популярность в других регионах Украины. Возросший спрос на петриковскую роспись, в частности на малевки, вызывал естественное стремление не только его удовлетворить, но так же применить более высокие требования к самой технике исполнения Петриковской росписи и к художественному уровню самих рисунков-малевок.

Занятие петриковской росписью постепенно становилось делом наиболее квалифицированных народных мастеров, избравших рисование профессией. И уже к началу XX столетия бытовой декор прочно утвердился как самобытный жанр народного искусства.

Центр народного искусства объединил в своих рядах опытных художников и заслуженных мастеров народного творчества Украины, сплоченных идеей возрождения и развития культурного наследия. Они создают неповторимый, проверенный временем колорит, который одновременно является и оберегом для Вашего дома. При оформлении дома, квартиры и другого помещения, где живут или работают люди, петриковской росписью общий дизайн помещения меняется в направлении уюта и домашнего тепла, что положительным образом сказывается на общей обстановке и на взаимоотношениях между людьми.

Свое название эта роспись получила от названия села Петриковка, в котором она возникла и бытует до сих пор. Этими орнаментами украшали мебель, посуду, печи, дымоходы и даже стены домов. Причем рисовать дивные узоры в этом украинском селе на Днепропетровщине умел практически каждый. А эти лепестки и листья, которые в умелых руках складываются в неожиданные цветы, кисти калины, винограда, сказочных птиц и даже людей! Когда-то в Петриковке этой росписью был украшен каждый дом. Даже говорили: «Красиво в этом селе, как в церкви». И это действительно так, ведь петриковская роспись и в наше время достойно украсит современный интерьер.

2. Составьте к тексту вопросы.

3. Расскажите, что вы узнали о петриковской росписи.

ТЕКСТ 10

1. Прочитайте текст.

Природа Крыма

Крым расположен на юге Украины, с запада и юга он омывается Черным морем, с востока – Азовским морем и Керченским проливом. По своему географическому положению полуостров является как бы продолжением южных засушливых областей материковой Украины. Однако редко можно встретить другой такой регион, где на сравнительно небольшой территории наблюдалось бы подобное многообразие климатов, рельефов, почв, растительности.

Природа Крыма очень разнообразна и обладает рядом ярко выраженных особенностей, так, например, несмотря на малую протяженность полуострова в меридиональном направлении, можно увидеть почти все варианты зональной растительности. Здесь и приземистые солянки пустынь Присивашья, и настоящая ковыльно-типчачовая степь, и лесостепь, переходящая сначала в низкорослые дубравы, а затем в роскошные 200-летние буковые леса, и богатая своим флористическим составом растительность яйл, и субтропическая экзотика Южнобережья, и это только незначительная часть из описания его природы.

Если бы Крым был равнинным на всем своем протяжении, то в его природе мы бы не наблюдали такой дифференциации климата и растительности: всю его территорию занимали бы доволь-

но бедные по составу и строению степные сообщества, которые сейчас встречаются в северной и центральной частях полуострова, по крайней мере, в нераспаханных местах. Даже Южный берег мало чем отличался бы от северного и северо-западного побережья с его скудной солончаковой растительностью. Наличие гор, являющихся своеобразным климатическим «водоразделом», и близость глубоководного Черного моря, которое играет обогревающую роль, обуславливают неоднородность климатических условий природы Крыма и многообразие его ландшафтов.

2. Составьте к тексту вопросы.

3. Расскажите о природе своей страны.

ТЕКСТ 11

1. Прочитайте текст.

София Киевская

Государственный архитектурно-исторический заповедник «София Киевская» – Софийский музей – находится в центре Киева. На территории заповедника, площадь которого составляет 5 гектаров, расположен замечательной красоты памятник отечественного зодчества XI–XVIII веков. Самым ценным сооружением заповедника является Софийский собор – всемирный памятник архитектуры и монументальной живописи XI века. Он величественно возвышается в центре ансамбля.

Софийский собор в Киеве построен в период расцвета Киевской Руси, крупного восточнославянского государства, колыбели трех народов – украинского, русского и белорусского.

Древнерусское государство достигло вершины своего могущества во времена правления князя Владимира Святославича (978–1015 гг.) и его сына Ярослава Мудрого (1019–1054 гг.).

В 988 году при князе Владимире Святославиче было введено христианство в Киевской Руси, что имело большое значение для дальнейшего развития феодальных отношений, укрепления единства государства, подъема культуры, политических и культурных связей Киевской Руси с Византией и другими европейскими странами.

С введением христианства в Древнерусском государстве началось интенсивное строительство каменных христианских храмов. К их созданию привлекались лучшие строители и художники свое-

го времени, использовались художественные и технические достижения эпохи. Храмы украшались настенными росписями, каменной резьбой, становились настоящими произведениями искусства. Одновременно с сооружением каменных храмов решались важные градостроительные задачи.

Во время построения первой каменной церкви в центре Киева – Десятинной (989–996 гг.) – князь Владимир Святославич значительно увеличил и укрепил территорию города. Во времена сына Владимира – Ярослава Мудрого – в Киеве началось большое строительство. Территория кремля была расширена более чем в 8 раз и обнесена новыми оборонительными валами. В этот же период построен митрополичий храм – Софийский собор, который стал главным монументальным строением города.

В летописях закладка собора датируется 1017 или 1037 годом. Наверняка строительство Софийского собора велось в 20–30-е годы XI века.

Вокруг Софийского собора – центрального сооружения Ярослава города – стояли каменные храмы, боярские дворцы, жилища горожан, а двор митрополии был огражден стеной. До наших дней из XI века сохранились только Софийский собор и руины Золотых ворот – парадного въезда в древний Киев.

2. Составьте 10 вопросов к тексту.

3. Перескажите текст по плану:

- 1) Территория Софии Киевской.
- 2) Христианство в Киевской Руси.
- 3) Храмы Софии Киевской.
- 4) Софийский собор.

ТЕКСТ 12

1. Прочитайте текст.

София Киевская (продолжение)

Название собора «Софийский» происходит от греческого слова «софия», что в переводе означает «мудрость». Посвященный «мудрости христианского учения», Софийский собор по замыслу создателей должен был утверждать на Руси христианство. Построенный как главный, митрополичий храм Киевской Руси Софийский

собор был в давние времена общественным и культурным центром государства. Здесь происходили церемонии «посадки» князей на киевский престол, приемы иностранных послов; у стен Софийского собора собиралось киевское вече, при Софийском соборе велось летописание, была создана Ярославом Мудрым первая известная в Древней Руси библиотека.

Уже в XI веке современники оценили Софийский собор как выдающееся произведение искусства. Первый русский митрополит Илларион – выдающийся публицист своего времени – писал о нем: «Церковь дивна и славна всем округним странам, яко же ина не обрящется во всем полунощи земнем от востока до запада».

За свою многовековую историю София Киевская пережила нашествия врагов, ограбления, частичные разрушения, ремонты и перестройки.

В один из тяжелейших периодов истории древнего Киева – захват города полчищами хана Батые в 1240 году – большинство архитектурных сооружений были превращены в руины. Софийский собор уцелел. Однако разграбленный и опустошенный Софийский собор потерял былую красоту и величие, хотя и остался главным городским действующим храмом. В течение XIV–XV веков киевлянам приходилось бороться против литовских и польских феодалов, а также против крымских татар, которые опустошали город грабительскими набегами. В 1416 году Киев разграбил и сжег хан Эдигей, в 1482 году – Менгли-Гирей.

2. Составьте вопросы к тексту.

3. Перескажите текст.

ТЕКСТ 13

1. Прочитайте текст.

Река Днепр

Днепр – река в Европе, протекает по территории России (485 км), Беларуси (595 км и по границе ее с Украиной – 115 км) и далее в пределах Украины. Протяжённость (вторая в Европе после Волги по длине и площади бассейна) – 2201 км (до постройки водохранилищ – 2285 км), площадь бассейна – 504 тыс. км². Средний расход воды в устье – 1700 м³/с (53,5 км³/год). Скорость течения колеблется от 0,3 до 1,2 м/с на участке до устья Десны; преоб-

ладающая скорость течения на нижележащих участках порядка 0,6–0,7 м/с.

Днепр берет начало в южной части Валдайской возвышенности возле деревни Бочарово Сычевского района Смоленской области, недалеко от озера Гавриловское, а впадает в Днепровский лиман Черного моря.

Украинские города, которые находятся на реке Днепр – Киев (порт), Канев (порт), Черкассы (порт), Кременчуг (порт), Днепро-дзержинск, Днепропетровск (порт), Запорожье (порт), Никополь (порт), Энергодар, Новая Каховка, Херсон (порт).

В Днепре обитают такие виды рыб: щука, елец, плотва, тарань, голавль, жерех, красноперка, линь, сазан, вьюн, сом, судак, налим, окунь и многие другие. Из проходящих рыб в низовьях Днепра водятся осетр, иногда белуга, севрюга, сельдь, тарань, рыбец.

Питание Днепра смешанное – дождевое, снеговое и подземными водами.

Самые большие притоки Днепра – это Припять, Десна, Березина, Сож, Тетерев, Ингулец, Сула, Псел, Ворскла, Самара; всего – около 32 тыс. водостоков, из которых 89 рек длиной более 100 км.

Название Днепр, как и других рек восточной Европы на дон-дн- («река, вода») – иранского происхождения. По этимологии, предложенной В.И. Абаевым, скифское Dan-Arg – «Днепр» – или «Река» (dān) – «Глубокая» (ārg). Скифское «апр» в современном осетинском языке соответствует слову «арф» – глубокий. Второй вариант происхождения названия «Днепр» – от древнескифских слов «Дан» (река) и «апер» – (русло или сброс воды). Такое название река, видимо, получила из-за Днепровских порогов.

2. Составьте вопросы к тексту.

3. Перескажите текст.

ТЕКСТ 14

1. Прочитайте текст.

Река Днепр

(продолжение)

Первые упоминания о реке Днепр встречаются у греков в V веке до нашей эры, Геродот называл ее Борисфеном (рекой с севера); у римских историков река получила имя Данаприс, славянское название (период Киевской Руси) – Славутич.

Заселение долины Днепра началось в 4–3 тысячелетиях до нашей эры. В густых лесах верхнего Днепра жили радимичи, дреговичи, кривичи. Позже по Днепру проходил водный путь «из варяг в греки», связывающий Балтийское (Варяжское) море с Черным (Русским) морем. Для перевозки хозяйственных и других грузов Днепр был соединён с бассейном Западной Двины Березинской водной системой, с бассейном Немана – Огинским каналом, Западного Буга – Днепроовско-Бугским каналом. В связи с нашествиями кочевников (гуннов, болгар) значение реки как торгового пути несколько ослабевает, но с VII века в процессе образования славянского Древнерусского государства снова усиливается: на реке возникают крупные города. В результате монголо-татарского нашествия произошел массовый отток населения из Среднего Поднепровья в XIV–XVI веках. Активизация Среднего Поднепровья в хозяйственном обороте начинается с XVII века в связи с ослаблением Крымского ханства. Присоединение в XVIII веке Южной Украины и Крыма к России восстановило роль Днепра как крупного торгового пути, связывавшего Россию с Черным морем, и привело к бурной колонизации края. Развитие промышленности в XIX веке определило дальнейший рост значения этого пути, хотя существование порогов мешало сквозному движению судов.

На землях вокруг среднего течения Днепра в IX веке сформировалось ядро Древнерусского государства, здесь располагалась столица Руси (ныне столица Украины) – город Киев. В XVI веке в излучине нижнего Днепра сформировалась база украинского казачества – Запорожская Сечь, служившая буфером между степными кочевниками и земледельческими славянскими районами северо-западнее.

На живописных берегах Днепра созданы курорты Рогачев, Горваль (при слиянии Днепра и Березины), Белый Берег, зоны отдыха Днепровка, Днепр, Артиславка, Любуж, Сидоровичи, Солтаново, Прибрежная, Лоев (в междуречье Днепра и Сожа) и другие.

2. Перескажите текст.

3. Составьте рассказ на тему: «Главная река в моей стране».

ТЕКСТ 15

1. Прочитайте текст.

Хортица

Хортица – легендарный остров на Днепре возле Запорожья, самый большой речной остров в мире. Известен он был даже визан-

тийским императорам. Вот что писал об острове византийский император Константин Багрянородный (946–953 нашей эры): «Пройдя Карикийский перевоз, русы причаливают к острову, который носит имя Святого Георгия. На этом острове они приносят свои жертвоприношения. Там стоит огромный дуб...». Этот священный дуб, о котором пишет Константин Багрянородный, достоял до 1871 года и засох от старости – ему было около двух тысяч лет! Дуб-долгожитель удалось сохранить частично как памятник.

Расположен легендарный остров Хортица на одном из главных торговых путей Украины. С древних времен здесь вели торговлю славяне и греки. Здесь находилось языческое святилище, и здесь, на острове, окруженный на Черной скале печенегами, погиб в бою великий князь Святослав.

Остров расположен в месте, где Днепр делится на зону порогов и зону плавней. Поэтому с глубокой древности он был естественным местом отдыха для торговцев, воинов, путешественников, преодолевших опасную зону днепровских порогов. Служил он пристанищем и княжеским дружинам.

К примеру, согласно летописи в 1103 году князья Давид Всеславич, Мстислав Игоревич, Вячеслав Ярополчич и Ярополк Владимирович «поидоша на коних и в лодьях, и приидоша ниже порог и стаща в протолчех и Хортичьем острове». Все летописные известия подтверждены археологическими находками.

В X–XIV веках на Хортице существовала русская крепость, известная из летописей под названием Протолче. Археологи находят на месте поселения остатки просторных «дружинных» жилищ, землянок, различные предметы X–XII и XIII–XIV веков.

Длина острова Хортица около 12 километров, ширина – 2,5 километра. Высота прибрежных скал в некоторых местах достигает 30 метров. Скалы изрезаны пещерами, их здесь очень много. Самая известная – Змиева пещера. В ней, по древнему преданию, жил «змий» о двенадцати головах.

Но все же самая главная легенда острова – это Запорожская Сечь иклады запорожских казаков. Сечь здесь зародилась в 1552–1557 годах, когда Дмитрий Вишневецкий основал первый укрепленный город на Хортице. Потом уже казачьи городки распространились на правый берег Днепра и на южную половину острова. В 1577–1578 годы здесь устроил свой лагерь предводитель казацкого отряда Яков Шах. Отсюда он совершал набеги на турок и татар.

2. Составьте вопросы к тексту.

3. Перескажите текст.

ТЕКСТ 16

1. Прочитайте текст.

Крымские горы

Крымские горы, образовавшиеся в результате подъема дна древнего моря, в память о своем морском прошлом сохранили многочисленные платообразные структуры. И высочайшие вершины Крыма, в основном, представляют собой холмистые возвышения над большими плато. Известняки, из которых сложены основные Крымские горные массивы, это весьма мягкие, быстро разрушающиеся породы, поэтому высоких, резко преобладающих над остальной местностью пиков в этих крымских горах мало. Подобные образования, как правило, рождаются в результате разрушения южных краев главной гряды Крымских гор и живут по геологическим меркам очень недолго.

Итак, вот список десяти самых высоких гор Крыма:

1. Роман-Кош, 1545 м. Пологая вершина главной гряды в западной части плато Бабуган. Находится на территории Крымского природного заповедника.

2. Демир-Капу, 1540 м. Пологая вершина главной гряды на Гурзуфском плато. Находится на территории Крымского природного заповедника.

3. Зейтин-Кош, 1537 м. Пологая вершина главной гряды в южной части плато Бабуган. Находится на территории Крымского природного заповедника.

4. Кемаль-Эгерек, 1529 м. Пологая вершина главной гряды, примыкающая с северной стороны к Ялтинскому плато. Рядом с ней проходит западная граница Крымского природного заповедника.

5. Эклизи-Бурун, 1527 м. Обрывистая с южной стороны вершина, возвышающаяся над верхним плато Чатыр-Дага. Расположена на границе Крымского природного заповедника.

6. Ангар-Бурун, 1453 м. Пологая, но обрывистая с восточной стороны вершина верхнего плато Чатыр-Дага. Расположена к востоку от Эклизи-Бурун, к западу от Ангарского перевала.

7. Черкез-Кош, 1395 м. Покатая с севера вершина юго-восточной части плато Бабуган. Находится к западу от Адушты и к северу от Партенита, на территории Крымского природного заповедника.

8. Северная Демерджи (Фуна), 1360 м. Гора с несколькими пологими, близкими по высоте вершинами. Расположена к востоку от Ангарского перевала, примерно между Симферополем и Адуштой.

9. Куш-Кая, 1338 м. Покатая с севера и обрывистая с юго-запада вершина восточной части плато Бабуган. Находится к западу от Алушты.

10. Перепелиная гора (Бедене-Кыр), 1320 м. Пологая вершина в северной части Ай-Петринского плато, к северу от вершины Ай-Петри и канатной дороги. Увенчана военной радиолокационной станцией.

2. *Расскажите о горах Крыма.*

3. *Составьте рассказ на тему: «Горы в моей стране».*

ТЕКСТ 17

1. *Прочитайте текст.*

Символы Украины

Каждый народ имеет свои символы. Если говорят «клен», то это о знаке Канады. Символами России являются береза, ромашка, медведь, рябина. К растительным символам Украины относятся калина, ива, дуб, тополь, барвинок, бархатцы. Они с давних времен олицетворяют красоту Украины, духовную крепость народа, удостоверяют любовь к домашней земле. О народных символах составлено множество легенд, их воспевают в песнях. Они используются в обрядах, обычаях, их вышивают на рубахах, полотенцах. Народные символы – это наши святыни. Издавна в Украине наиболее почитаемым деревом в народе является верба. «Без вербы и калины – нет Украины», – говорится в народной поговорке. В Украине представлено более 30 видов этого дерева. Говорят: «Где вода, там и верба». Она своими корнями скрепляет берега, очищает воду.

Когда копали колодец, то бросали вербовую колоду для очистки воды. В ведро с водой клали ивовую дощечку, а на нее ставили кружечку для питья воды. Это была своеобразная народная гигиена. Под вербами молодежь назначала свидания, объяснялась в любви. О тихой, скромной вербе сложено большое количество песен. В украинской вербе живет и дух Львиной Нимфы. Склоненные вербовые ветви вызывают грусть и печаль.

Тополь также является украинским народным символом. Со стройным тополем сравнивали гибкий девичий стан и несчастливую девичью судьбу. О тополе сложено множество песен, легенд. В одном селе жили красивая молодая девушка Поля и бравый парень по имени Стриба. Они любили друг друга. Однажды стар-

шие попросили Стриба побежать в соседнюю деревню узнать, спокойно ли там. Побежал Стриба, но, не добежав до деревни, увидел множество врагов. Быстрее ветра прибежал он домой, рассказал всем о том, сколько врагов видел.

Люди решили спрятать скот, имущество и переждать в горах, пока враги оставят их землю. Бог молнии и грома Перун увидел людей и решил узнать, что случилось и почему они здесь. Спустившись на землю, Перун услышал, что рассказали ему люди. И тут он увидел Полю. Она ему очень понравилась, и он сказал: «Эта девушка так красива, что я возьму ее себе в жены».

Люди обрадовались, потому что иметь такого Высокого покровителя не всем дано. А Стриба, услышав это, упал в обморок. Увидев это, Перун сказал: «Вижу я, что на чужом горе своей благодати не построишь. Поэтому пусть она будет ничья». Ударил палкой о землю, и там, где стояла девушка, выросло стройное зеленое деревце. Люди, которые были ближе, видели, что стряслось, а те, которые – дальше, спрашивали: «Где Поля?» И слышали в ответ: «То Поля». А Стриба Перун забрал с собой и сделал Богом земных ветров...

Всегда любили в Украине и целебную красавицу – калину, которая является символом девичьей красоты и нежности. Она росла вокруг каждого дома. Красива она и в пору цветения, и тогда, когда багровеют осенью ее листья, и зимой, когда на фоне белого снега алеют ее ягоды. Девушки вышивали на рубашках калину, ее вплетали в венок. Из веточки калины отец сыну делал свирелку, а девочкам-младенцам колысочку (колыбель).

Калину воспевают в песнях, о ней сложены легенды. В одной из них рассказывается о том, как красивая молодая Калина завела в болото врагов-бусурманов. Много из них погибло, но погибла и молодая красавица. На месте ее гибели вырос куст, который в почтение девушки и назвали калиной. Калиной украшали свадебный каравай. Перед молодыми на столе ставили букет из веточек дуба и калины. И на свадебном полотенце (рушнике) вышивали калину с дубом как символы девичьей красоты и нежности и мужской силы и прочности. Куст калины сажали и на могиле казака или чумака, который погиб.

Символом силы, могущества, долголетия является дуб. Дуб живет долго. Известный в Украине 1300-летний дуб растет в городе Юзефин Ровенской области. В селе Верхняя Хортица растет 800-летний дуб. Обхват его ствола – 8 м. Во время грозы электрические разряды больше всего «притягивает» дуб. Из 100 ударов молнии в деревья – 54 приходится на дуб.

Матери своим сыновьям на рубашке вышивали листья дуба, чтобы ребенок был сильным, крепким. Спали на дубовой мебели, которая, по поверьям, добавляла во время сна силы. Дуб, как и другие народные символы, имеет лечебные свойства. В дубовом лесу хорошо чувствуют себя люди, которые страдают сердечными заболеваниями.

Есть в Украине и растения-символы. Одно из самых любимых – барвинок. Это растение называли так в почтение любви юноши Бара и девушки Венки. Барвинком украшают свадебный каравай, его сажают вокруг дома. Барвинок вплетают девушки в венок. Он зеленеет даже под снегом. Барвинок является символом любви.

2. Выберите правильный вариант.

1. Символ Канады:

- а) роза;
- б) каштан;
- в) клен.

2. Символы России:

- а) клен, папоротник, лягушка, береза;
- б) береза, ромашка, медведь, рябина;
- в) тополь, фиалка, тигр, дуб.

3. Символы Украины:

- а) калина, ива, дуб, тополь, барвинок, бархатцы;
- б) калина, барвинок, роза, ромашка, рябина;
- в) барвинок, ель, клен, тюльпаны.

4. Уважаемое дерево в Украине:

- а) береза;
- б) ива;
- в) туя.

5. Что сравнивают с тополем:

- а) замужнюю женщину;
- б) гибкий девичий стан и несчастливую девичью судьбу;
- в) мужскую силу.

6. Что сложено о тополе:

- а) рассказы, пословицы;
- б) песни, легенды;
- в) анекдоты, сказки.

7. *Имя бога молнии и грома:*

- а) Ра;
- б) Велес;
- в) Перун.

8. *Калина – это символ:*

- а) девичьей красоты и нежности;
- б) старой женщины;
- в) мудрости.

9. *Чем украшали свадебный каравай:*

- а) лепестками роз;
- б) ромашкой;
- в) калиной.

10. *Дуб – это символ:*

- а) силы, могущества, долголетия;
- б) слабости, страха;
- в) подлости, предательства.

ТЕКСТ 18

1. Прочитайте текст.

Символы Украины

(продолжение)

Много в Украине также символов животных. В княжеские времена любимым животным был бык. В казацкие времена – конь. Во многих думах, песнях воспевали казака и здесь же вспоминали его коня.

Но самыми любимыми животными-символами Украины являются птицы. Люди считали, что весной души умерших в образе птиц возвращаются на землю. А поскольку это души умерших – то где им место? В раю. И возвращаются они осенью в рай. Очевидно, из этих двух слов образовалось словосочетание «теплые края». А ключи от теплых краев Бог подарил кукушке, – говорится в легенде. Открывает кукушка ключами теплые края, выпускает птиц согласно очереди на землю. А вдобавок Бог поручил кукушке пророчить долгие годы жизни людям. И в теплые края она должна улететь раньше, чтобы встречать других птиц. Поэтому не успевает она высидеть птенцов и подбрасывает яйца в чужие гнездышки. Но

как бы то ни было, о кукушке в Украине никто отродясь не говорил плохо. В народных песнях ее сравнивали с матерью, которая забывается о своих детях, называли мягко «зозуленькою-матинкою».

Любимой птицей является и аист. Так его называли в честь божества добра и любви – Леля. Ну, а как известно, с помощью любви рождаются дети. Вот и приносит их в наши дома аист.

Говорили когда-то, что Лель живет в душе хорошего человека, а аист мостит гнездо во дворе хороших людей.

Символом тоски в Украине является журавль. Курлыканье журавлей вызывает грусть.

Символом матери является ласточка. Если мама умирала, то дети клали ласточку ей в гроб, а на воротах ставили перевернутые грабли и сверху прикрепляли ласточку. Так они стояли 40 дней и все, кто шёл мимо двора знали, что умер тот, на ком держалась вся семья. С ласточкой связано много примет и поверий.

Испокон веков считается что украинский народ очень певучий. Давняя легенда рассказывает о птичке, песни которой стали переводом для птичьего слога песен нашей Родины. Эта птичка – соловей. Старые люди рассказывали, что когда-то давно эта певчая птичка не бывала в Украине. Летала она по всему миру и собирала песни всех народов для индийского царя. И вот однажды залетел один соловей и на Украину, но в деревьях было немо. «То ли люди здесь не живут? – подумал соловей. – Ни песни, ни музыки не слышно». Но зашло солнышко, и люди вместе стали возвращаться домой. То тут, то там слышались песни. Но песни были грустными. Тяжелый труд забирал все силы. Тогда соловей запел и развеселил их. Забыли люди про усталость и запели своему заморскому гостю.

Со всех земель слетелись соловьи к царскому саду с принесенными ими песни. Но все это было уже знакомо царю, и он сердился. И тут под окнами запел соловей из Украины, и правитель потерял покой. Таких песен он не слышал, и велел тому соловью напевать песни на ночь... Удивленные соловьи весной вместе полетели на Украину, послушать эти песни, перевести их на птичий слог, чтобы петь в далекой Индии. На Украине они высиживают птенцов, чтобы продолжить род там, где они слышали наилучшие в мире песни. Не перечать легенд, сказок, песен, стихотворений о дорогих и родных украинскому сердцу символах. Они воспроизведены в вышивках на рубахах и рушниках?

2. Расскажите, что символизируют различные птицы в Украине.

3. Расскажите о символах в вашей культуре.

ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Задание № 1

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

он / она / оно

- | | | | |
|---------|----------|----------|-------------|
| 1) брат | 4) карта | 7) папа | 10) парк |
| 2) фото | 5) окно | 8) марка | 11) погода |
| 3) дом | 6) мама | 9) радио | 12) пианино |

Задание № 2

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

он / она / оно

- | | | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|-------------|
| 1) зал | 5) класс | 9) открытка | 13) сыр | 17) группа |
| 2) масло | 6) клуб | 10) рыба | 14) стул | 18) яблоко |
| 3) лампа | 7) слово | 11) стол | 15) вода | 19) погода |
| 4) молоко | 8) сахар | 12) окно | 16) фонтан | 20) студент |

Задание № 3

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

он / она

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| 1) тетрадь | 4) дверь | 7) кровать |
| 2) словарь | 5) преподаватель | 8) вещь |
| 3) календарь | 6) площадь | 9) день |

Задание № 4

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

он / она / оно

- | | | | |
|---------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1) город | 8) здание | 14) преподаватель | 20) стол |
| 2) окно | 9) университет | 15) календарь | 21) молоко |
| 3) словарь | 10) станция | 16) небо | 22) яблоко |
| 4) ручка | 11) слово | 17) пианино | 23) подруга |
| 5) тетрадь | 12) задание | 18) вещь | 24) море |
| 6) папа | 13) аудитория | 19) театр | 25) дверь |
| 7) упражнение | | | |

Задание № 5

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

он / она / оно / они

- | | | | |
|-----------|----------------|------------|------------|
| 1) группа | 5) комнаты | 9) машина | 13) клуб |
| 2) завод | 6) город | 10) молоко | 14) классы |
| 3) слово | 7) масло | 11) столы | 15) окно |
| 4) дорога | 8) фотоаппарат | 12) погода | 16) лампа |

Задание № 6

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

она / они

- | | | | |
|------------|------------|---------------|----------------|
| 1) дорога | 4) станция | 7) упражнения | 10) задания |
| 2) комната | 5) здания | 8) аудитория | 11) школа |
| 3) письма | 6) слова | 9) окна | 12) общезнания |

Задание № 7

Скажите, каким местоимением можно заменить данные существительные.

он / она / оно / они

- | | | | |
|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1) задание | 8) упражнение | 14) небо | 20) дома |
| 2) словарь | 9) преподаватель | 15) урок | 21) яблоко |
| 3) доска | 10) аудитория | 16) завод | 22) сестра |
| 4) письма | 11) дверь | 17) станция | 23) масло |
| 5) тетрадь | 12) здания | 18) вода | 24) календарь |
| 6) слово | 13) море | 19) сыр | 25) города |
| 7) журнал | | | |

Задание № 8

Скажите, какое окончание имеют данные существительные во множественном числе.

-ы / -и

1) рубашка; 2) карандаш; 3) книга; 4) открытка; 5) шарф; 6) физик; 7) комната; 8) этаж; 9) киоск; 10) студент; 11) аптека; 12) магазин; 13) костюм; 14) студентка; 15) картина; 16) инженер; 17) математик; 18) институт; 19) квартира; 20) урок; 21) подруга; 22) магнитофон; 23) цифра; 24) марка; 25) парк.

Задание № 9

Скажите, какое окончание имеют данные существительные во множественном числе.

-ы / -и

1) школа; 2) книга; 3) лампа; 4) улица; 5) ручка; 6) станция; 7) аудитория; 8) роза; 9) тетрадь; 10) карта; 11) шляпа; 12) шапка;

13) подруга; 14) дверь; 15) сумка; 16) страна; 17) сестра; 18) кафедра; 19) неделя; 20) аптека; 21) библиотека; 22) поликлиника; 23) комната; 24) газета; 25) кровать.

Задание № 10

Скажите, какое окончание имеют данные существительные во множественном числе.

-ы / -и / -а / -ь / -я

1) стол; 2) парк; 3) брат; 4) дом; 5) журнал; 6) город; 7) учебник; 8) рассказ; 9) словарь; 10) стул; 11) дом; 12) автобус; 13) поезд; 14) этаж; 15) карандаш; 16) завод; 17) друг; 18) профессор; 19) студент; 20) глаз; 21) календарь; 22) плащ.

Задание № 11

Скажите, какое окончание имеют данные существительные во множественном числе.

-а / -я

1) слово; 2) письмо; 3) море; 4) кресло; 5) общежитие; 6) окно; 7) зеркало; 8) упражнение; 9) здание; 10) задание; 11) поле; 12) озеро.

Задание № 12

Скажите, какое окончание имеют данные существительные во множественном числе.

-ы / -и / -а / -я

1) словарь; 2) картина; 3) слово; 4) тетрадь; 5) упражнение; 6) роман; 7) город; 8) проспект; 9) аудитория; 10) письмо; 11) здание; 12) нож; 13) портрет; 14) кофта; 15) дом; 16) ложка; 17) окно; 18) улица; 19) аптека; 20) календарь; 21) парк; 22) подруга.

Задание № 13

Определите число данных существительных.

ед. чис. / мн. чис.

1) квартира; 2) дома; 3) задача; 4) открытка; 5) вечера; 6) слова; 7) письма; 8) статья; 9) друзья; 10) аудитория; 11) станция; 12) здания; 13) задания; 14) общежития; 15) упражнения; 16) операция.

Задание № 14.

Поставьте вопросы к данным предложениям.

Кто это? / Что это?

1. Это цирк. 2. Это машина. 3. Это карандаш. 4. Это шкаф. 5. Это мой друг. 6. Это моя шапка. 7. Это мой брат. 8. Это мой шарф.

9. Это столовая. 10. Это моя подруга. 11. Это сумка. 12. Это Иван.
13. Это Москва.

Задание № 15

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-а / -у

1. Мы читаем газет... . 2. Дай, пожалуйста, ручк... . 3. Покажите, пожалуйста, открытк... . 4. Анна читает книг... . 5. Это интересная книг... . 6. Это новая сумк... . 7. Это красивая рубашк... . 8. Дайте, пожалуйста, марк... . 9. Покажите, пожалуйста, карт... . 10. Дайте, пожалуйста, колбас... .

Задание № 16

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-а / -у

1. Я смотрю программ... «Новости». 2. Я слушаю музык... .
3. Антон читает газет... . 4. Что ты делаешь? – Слушаю радиопередач... . 5. Это очень красивая музык... . 6. Иван любит музык... . 7. Это интересная радиопередач... . 8. Я не понимаю задач... . 9. Саша не любит слушать музык... . 10. Это интересная книг... .

Задание № 17

Вместо точек вставьте нужное окончание.

- / -о / -а / -у

1. Марта читает журнал... . 2. Инна пишет письм... . 3. Это газет... . 4. Саша купил газет... . 5. Я люблю молок... . 6. Наташа слушает музык... . 7. Это старая книг... . 8. Дай, пожалуйста, карандаш... или ручк... . 9. Это твоя новая машин... ? 10. Ты купил машин... ? 11. Ты любишь футбол... ? 12. Я не понимаю это слов... . 13. Какая это букв... ? 14. Я смотрю фильм... .

Задание № 18

Скажите, в каких случаях необходимо поставить окончание -а, в каких – невозможно.

-а / -

1. Иван... живёт на проспекте Мира. 2. Ты знаешь Иван... ?
3. Ты ждёшь брат... ? 4. Твой брат... – инженер? 5. Это Антон... . 6. Ты помнишь Антон... ? 7. Где врач... ? 8. Вы ждёте врач... ? 9. Мать очень любит сын... .

Задание № 19

Составьте вопросы, используя слова.

Кто? / Кого?

1. Я знаю Виктора. ...? – Виктора.
2. Маша ждёт брата. ...? – Брата.
3. Никита читает книгу. ...? – Никита.
4. Я хорошо помню Андрея. ...? – Андрея.
5. Сергей смотрит телевизор. ...? – Сергей.
6. Мы ждём декана. ...? – Декана.

Задание № 20

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-а / -у

1. Я люблю брат... . 2. Ты знаешь Антон... ? 3. Я люблю сестр... .
4. Я жду декан... . 5. А я жду Март... . 6. Ты видел вчера Иван... ?
7. Мы хорошо понимаем Виктор... . 8. Ты ждёшь сестр... ? 9. Я жду подруг... . 10. Ты видел в буфете Анн... ? 11. Ты знаешь Наташ... ?
12. Саша ждёт друг... .

Задание № 21

Вместо точек вставьте нужное окончание.

- / -а / -у

1. Это мой друг Виктор... . 2. Ты знаешь Виктор... ? 3. Иван... хорошо говорит по-английски. 4. Ты ждёшь Анн... ? 5. Это моя подруга Анн... . 6. Ты раньше знал Светлан... ? 7. Ты помнишь Наташ... ?
8. Михаил... живёт в Донецке. 9. Вы знаете Михаил... ? 10. Антон... любит музыку. 11. Я хорошо понимаю преподавательниц... . 12. Ты помнишь Виктор... ? 13. Ты знаешь его сестр... ? 14. Мы ждём подруг... .

Задание № 22

Вместо точек вставьте нужное окончание.

- / -а

1. Я знаю Виктор... . 2. Мы ждём врач... . 3. Вы знаете Антон... ?
4. Я видел вчера декан... . 5. Я люблю театр... . 6. Ты видел вчера балет... ? 7. Вы любите спорт... ? 8. Вы знаете Иван... ? 9. Он ждёт брат... . 10. Марта ждет друг... .

Задание № 23

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-а / -у

1. Дай мне, пожалуйста, книг... . 2. Я купил в киоске ручк... .
3. Где можно купить шапк... ? 4. Мой друг читает газет... . 5. У

меня есть машин... . 6. Сколько стоит открытк... ? 7. У Виктора есть сестр... . 8. Он очень любит сестр... . 9. Я люблю музык... . 10. Покажите, пожалуйста, газет... . 11. У вас есть карт... мира? 12. Я хочу купить карт... мира.

Задание № 24

Скажите, какую букву нужно написать вместо точек.

-у / -ю / -ь

1. Антон мечтает купить машин... . 2. Дай мне тетрад... . 3. Я знаю эту песн... . 4. Марта очень любит мат... . 5. Покажи мне фотографи... . 6. Купи мне, пожалуйста, газет... . 7. Вечером мы часто слушаем музык... . 8. Откройте дверь... . 9. Здесь можно купить мебел... . 10. Где ты купил ручк... ?

Задание № 25

Вместо точек вставьте нужное окончание.

- / -о / -у / -е

Я вижу: 1) дом...; 2) окн...; 3. здани...; 4) улиц...; 5) стол...; 6) доск...; 7) кресл...; 8) учебник...; 9) письм...; 10) общежити...; 11) машин...; 12) карандаш...; 13) ручк...

Я купил: 14) молок...; 15) масл...; 16) хлеб...; 17) морожено...; 18) колбас...; 19) сыр...; 20) рыб...; 21) яблoк...

Задание № 26

Переспросите, используя один из вопросов.

Кто? / У кого?

1. Это мой друг Антон. ...? – Антон. 2. У Антона есть магнитофон. ...? – У Антона. 3. Ира купила газеты. ...? – Ира. 4. Виктор был в цирке. ...? – Виктор. 5. У Виктора есть машина. ...? – У Виктора. 6. У Марты есть гитара. ...? – У Марты. 7. У Ивана есть словарь. ...? – У Ивана. 8. Марта любит слушать музыку. ...? – Марта. 9. У Анны есть билет в театр. ...? – У Анны. 10. Анна любит театр. ...? – Анна.

Задание № 27

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-а / -ы

1. У Анн... есть словарь. 2. У Виктор... есть журнал «Юность». 3. У Иван... есть магнитофон. 4. У Антон... есть гитара. 5. У Ир... есть брат. 6. У Март... есть фотоаппарат. 7. У сестр... есть красивая сумка. 8. У мам... есть билеты в кино. 9. У брат... есть интересные книги. 10. У студент... есть билет в цирк.

Задание № 28

Скажите, какое слово пропущено в данных предложениях. (Помните, что существительные в них употреблены в форме единственного числа).

есть / нет

1. В городе ... цирк. 2. В классе ... шкаф. 3. У меня ... сестра. 4. У меня ... брата. 5. У Виктора ... машины. 6. Здесь ... буфет. 7. Здесь ... поликлиники. 8. В университете ... столовая. 9. У Анны ... гитара. 10. У Марты ... магнитофона. 11. В институте ... библиотеки.

Задание № 29

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-а / -я / -ы / -и

1. У меня нет гитар... . 2. В городе нет театр... . 3. У Виктора нет словарь... . 4. У Марты нет шапк... . 5. Здесь нет музе... . 6. У вас нет карт... ? 7. У тебя нет журнал... ? 8. В комнате нет ламп... . 9. У меня нет фотоаппарат... . 10. В классе нет преподавател... .

Задание № 30

Вместо точек вставьте нужное окончание. (Помните, что существительные в них употреблены в форме единственного числа).

- / -я / -и / -ы / -а

1. В этом университете нет бассейн... . 2. Здесь нет буфет... . 3. У меня есть гитар... . 4. Здесь нет карт... . 5. У Марты есть брат... . 6. Здесь нет музе... . 7. У тебя нет газет... ? 8. У меня нет машин... . 9. Там нет ресторан... . 10. Здесь есть стадион... . 11. У Кати нет магнитофон... . 12. У Нины нет подруг... .

Задание № 31

Скажите, какое окончание нужно поставить вместо точек.

-а / -ы / -и / -я

1. Это Эквадор. Хуан приехал из Эквадор... . 2. Это Мексика. Марта приехала из Мексик... . 3. Это Вьетнам. Линь приехал из Вьетнам... . 4. Это Панама. Мария приехала из Панам... . 5. Это Египет. Самир приехал из Египт... . 6. Это Ангола. Том приехал из Ангол... . 7. Это Китай. Гэн Чунь приехал из Кита... . 8. Это Канада. Лорен приехала из Канад... . 9. Это Индия. Радж приехал из Инди... . 10. Это Алжир. Сайд приехал из Алжир... . 11. Это Иран. Ахмед приехал из Иран... . 12. Это Корея. Сонг приехал из Коре... . 13. Это Израиль. Давид приехал из Израил... . 14. Это Куба. Рауль приехал с Куб... . 15. Это Англия. Джон приехал из Англи... . 16. Это Амери-

ка. Джейн приехала из Америк... . 17. Это Франция. Жак приехал из Франци... . 18. Это Греция. Янис приехал из Греци... .

Задание № 32

Скажите, какую форму слова нужно поставить после данных числительных.

гривня / гривни / гривень

- 1) 2...; 2) 4...; 3) 7...; 4) 11...; 5) 15...; 6) 19...; 7) 21...; 8) 23...; 9) 98...;
10) 105...; 11) 210...; 12) 500...; 13) 684...; 14) 800...; 15) 971...; 16) 1000...;
17) 20 000...; 18) 550 000...; 19) 844 000...; 20) 1 000 000...

Задание № 33

Скажите, какую форму слова нужно поставить после данных числительных.

копейка / копейки / копеек

- 1) 3...; 2) 5...; 3) 10...; 4) 11...; 5) 15...; 6) 21...; 7) 35...; 8) 42...; 9) 66...;
10) 75...; 11) 81...; 12) 90...; 13) 97...

Задание № 34

Скажите, какую форму слова нужно поставить после данных числительных.

тысяча / тысячи / тысяч

- 1) 5...; 2) 10...; 3) 100...; 4) 220...; 5) 560...; 6) 2...; 7) 3...; 8) 1...; 9) 800...;
10) 956...; 11) 54...; 12) 101...; 13) 302...; 14) 747...; 15) 25...; 16) 34...

Задание № 35

Употребите нужное слово.

час / часа / часов

- 1) 2 час. 2) 5 час. 3) 1 час. 4) 7 час. 5) 8 час. 6) 11 час. 7) 12 час.
8) 20 час. 9) 3 час. 10) 21 час.

Задание № 36

Употребите нужное слово.

минута / минуты / минут

- 1) 5 мин. 2) 1 мин. 3) 3 мин. 4) 10 мин. 5) 22 мин. 6) 30 мин.
7) 15 мин. 8) 41 мин. 9) 34 мин. 10) 7 мин.

Задание № 37

Скажите, каким словом нужно дополнить данные предложения.

год / года / лет

1. Мне 23... . 2. Мальчику 12... . 3. Сергею 20... . 4. Маше 24... .
5. Виктору 31... . 6. Анне 47... . 7. Ребёнку 2... .

Задание № 38

Скажите, какое окончание нужно поставить вместо точек.

-у / -ю / -е

1. Это Нина. Нин... 17 лет. 2. Это Игорь. Игор... 30 лет. 3. Это Светлана. Светлан... 32 года. 4. Это Иван. Иван... 21 год. 5. Это мои брат и сестра. Брат... 25 лет, а сестр... 23 года.

Задание № 39

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-е / -у

1. Я купил словарь друг... . 2. Профессор дал учебник аспирант... . 3. Наташа написала письмо брат... . 4. Виктор подарил книги Антон... . 5. Друзья подарили Март... цветы. 6. Ты пишешь письмо сестр... ? 7. Вы дали газету студентк... ? 8. Преподаватель сказал студент..., что он хорошо написал диктант. 9. Я показал Михаил... мои марки. 10. Я купил подарки брат... и сестр... .

Задание № 40

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-а / -у

1. Я сказал Виктор..., что был в цирке. 2. Анна написала письмо отц... . 3. Саша купил подарок друг... . 4. Преподаватель дал тетрадь аспирант... . 5. Вчера в театре мы видели Антон... . 6. Маша всегда помогает брат... . 7. Она ждёт брат... . 8. Иван показал фотографии Михаил... . 9. Преподаватель помог студент... прочитать текст. 10. Я хорошо знаю Виктор... .

Задание № 41

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-у / -е

1. Я хорошо знаю Март... . 2. Виктор видел в театре Март... . 3. Андрей помог подруг... сделать домашнее задание. 4. Я очень люблю сестр... . 5. Мы купили цветы Наташ... . 6. Вы ждёте Анн... ? 7. Иван спросил подруг..., где она была вчера. 8. Что ты подарил сестр... ? 9. Я написал письмо мам... . 10. Михаил показал марки студентк... .

Задание № 42

Переспросите, используя один из вопросов.

кого? / кому?

1. Я купил цветы Анне. ...? – Анне. 2. Анна подарила матрёшку Виктору. ...? – Виктору. 3. Я написала письмо брату и сестре. ...? – Брату и сестре. 4. Друг всегда помогает мне. ...? – Мне. 5. Я жду вас.

...? – Вас. 6. Он очень любит сестру. ...? – Сестру. 7. Я хорошо знаю Виктора. ...? – Виктора. 8. Я дал словарь Саше. ...? – Саше. 9. Он правильно ответил преподавателю. ...? – Преподавателю. 10. Андрей показал открытку Марте. ...? – Марте. 11. Я не понимаю преподавательницу. ...? – Преподавательницу.

Задание № 43

Скажите, какой вопрос можно задать с данными глаголами.

кого? / кому?

1) ждать; 2) любить; 3) купить (подарок); 4) видеть; 5) дать (книгу); 6) понимать; 7) спросить; 8) подарить (сувенир); 9) ответить; 10) сказать; 11) помогать; 12) знать.

Задание № 44

Скажите, где вместо точек нужно поставить окончание -ом.

- / -ом

1. Я хочу быть врач... . 2. Мой отец – врач... . 3. Я – химик... . 4. Мой брат – геолог. 5. Мой друг учится в университете. Он хочет быть биолог... . 6. Почему ты хочешь быть агроном... ? 7. Я люблю математику и хочу быть математик... . 8. – Кем вы хотите быть? – Физик... . 9. Ваш брат – инженер... ? 10. Виктор работает в институте. Он – историк... .

Задание № 45

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ом / -ой

1. Марта была на вечере с Борис... . 2. Виктор танцевал с Лен... . 3. Мы разговаривали с профессор... . 4. Я был в кино с друг... . 5. Когда вы познакомились с Анн... ? 6. Антон делал домашнее задание с подруг... . 7. Преподаватель разговаривал со студент... . 8. Иван был в цирке с Ирин... . 9. Саша смотрел телевизор с сестр... . 10. Я часто играю в шахматы с брат... .

Задание № 46.

Переспросите, используя один из вопросов.

кого? / с кем?

1. Я жду Виктора. ...? – Виктора. 2. Анна была в театре с Виктором. ...? – С Виктором. 3. Вчера Олег видел Марту. ...? – Марту. 4. Я знаю Нину. ...? – Нину. 5. Антон разговаривал с Ириной. ...? – С Ириной. 6. Саша играет в шахматы с отцом. ...? – С отцом. 7. Андрей танцевал с Ольгой. ...? – С Ольгой. 8. Я хорошо помню Антона. ...? – Антона. 9. Иван был в кино с братом. ...? – С братом. 10. Я знаю его сестру. ...? – Его сестру.

Задание № 47

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ом / -ем / -ой / -ей

1. Вчера я был в цирке с брат... . 2. Я хочу поговорить с преподавател... . 3. Антон танцевал с Ол... . 4. Миша играл в шахматы с сестр... . 5. Я хочу пойти в театр с друг... . 6. Иван хочет пойти в кино с подруг... . 7. Преподаватель разговаривал с Игор... . 8. Декан говорит со студент... . 9. У нас была встреча с писател... . 10. Андрей был на вечере с Тан... .

Задание № 48

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-ом / -ой

1) чай с лимон...; 2) кофе с сахар...; 3) какао с молоком... (молоко); 4) бутерброд с колбас...; 5) мясо с рис...; 6) бутерброд с рыб...; 7) творог со сметан...; 8) суп с мяс...; 9) салат с яйц...; 10) хлеб с ветчин...

Задание № 49.

Переспросите, используя один из вопросов.

с кем? / с чем?

1. Я гуляла в парке с подругой. ...? – С подругой. 2. Олег был в театре с сестрой. ...? – С сестрой. 3. Я люблю кофе с лимоном. ...? – С лимоном. 4. Мы разговаривали с деканом. ...? – С деканом. 5. Мама готовит суп с рыбой. ...? – С рыбой. 6. Марина танцевала с Антоном. ...? – С Антоном. 7. Виктор говорил по телефону с Машей. ...? – С Машей. 8. В буфете есть бутерброды с колбасой. ...? – С колбасой. 9. Ты будешь пить чай с молоком? ...? – С молоком. 10. На обед будет мясо с рисом. ...? – С рисом.

Задание № 50

Закончите предложения, выбрав нужный вариант.

1. Я живу...	Москва, в Москве
2. ... – это мой родной город	
3. Это...	поликлиника, в поликлинике
4. Моя сестра работает...	
5. Это большой...	парк, в парке
6. Дети гуляют...	
7. – Где вы живёте? – Я живу...	Днепропетровск, в Днепропетровске
8. Я очень люблю...	
9. Это...	университет, в университете
10. Вы учитесь... ?	

11. Вы были... ? 12.... очень красивый	Киев, в Киеве
13. Это Большой... 14. Я давно не был...	театр, в театре

Задание № 51

Вместо точек поставьте нужное окончание.

- / -а / -е

1. Мой маленький брат учится в школ... . 2. Мой друг работает на завод... . 3. Мария учится в университет... . 4. Моя семья живёт в Тунис... . 5. Студенты завтракают в буфет... . 6. Мой родной город – Одесс... . 7. Скажите, пожалуйста, где аптека... ? 8. Это большой институт... . 9. Этот врач работает в поликлиника... . 10. Виктор сейчас в библиотеке... . 11. Где находится буфет... ?

Задание № 52

Закончите предложения, выбрав нужный вариант.

1. Антон идёт...	в университет, в университете
2. Алексей учится...	в библиотеку, в библиотеке
3. Анна работает...	в Киев, в Киеве
4. Ирина едет...	на завод, на заводе
5. Михаил живёт...	в Одессу, в Одессе
6. Скоро я поеду...	в поликлинику, в поликлинике
7. Инженер идёт...	
8. Он работает...	
9. Вы давно живёте... ?	
10. Ваш брат ездил... ?	
11. Завтра я поеду...	
12. Маша вчера была...	

Задание № 53

Вместо точек вставьте нужный предлог.

в / на

1. Мой отец работает ... университете. 2. Моя мать работает ... поликлинике. 3. Виктор вчера был ... заводе. 4. Я была вчера ... театре. 5. Ира живёт ... проспекте Мира. 6. Вы вчера были ... клубе? 7. Друзья гуляют ... парке. 8. Я купил словарь ... Пушкинской улице. 9. Утром Маша была ... почте. 10. Мой друг учится ... подготовительном факультете. 11. Инженер работает ... фабрике. 12. Мы завтракаем ... буфете.

Задание № 54

*Скажите, на какие вопросы отвечают данные словосочетания.
где? / куда? / откуда?*

1) из университета; 2) в университете; 3) в университет; 4) из Москвы; 5) в Москву; 6) в Москве; 7) в общежитие; 8) из общежития; 9) в общежитии; 10) с почты; 11) на почту; 12) на почте; 13) в аудитории; 14) в аудиторию; 15) из аудитории; 16) из Днепропетровска; 17) в Днепропетровске; 18) в Днепропетровске.

Задание № 55

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-а/ -я/ -у/ -ю/ -ы/ -и/ -е

1. Маша идёт из библиотек... . 2. Студенты едут в общежити... .
3. Мама пришла с почт... . 4. Мы идём на станци... метро. 5. Преподаватель сейчас в аудитории... . 6. Сергей учится в институт... . 7. Дети идут в школ... . 8. Виктор живёт в общежити... . 9. Антон приехал из Петербург... . 10. Наташа работает в поликлиник... . 11. Ли приехал из Кита... . 12. Вчера мы были на концерт... . 13. Откуда ты идёшь? – Из общежити... . 14. Кирилл идёт на лекци... .

Задание № 56

Скажите, с каким из предлогов вы употребите данные существительные при ответе на вопросы где? или куда?

в / на

1) школа; 2) фабрика; 3) институт; 4) университет; 5) завод;
6) улица; 7) проспект; 8) аудитория; 9) урок; 10) парк; 11) буфет;
12) стадион; 13) лекция; 14) станция; 15) вокзал; 16) магазин; 17) театр; 18) цирк; 19) концерт; 20) балет; 21) почта; 22) факультет;
23) клуб; 24) поликлиника; 25) вечер.

Задание № 57.

*Переспросите, используя один из вопросов.
где? / куда?*

1. Вчера мы были в клубе. ...? – В клубе. 2. Олег работает на заводе. ...? – На заводе. 3. Миша идёт на стадион. ...? – На стадион. 4. Сергей живёт в Киеве. ...? – В Киеве. 5. Завтра Марта пойдёт в поликлинику. ...? – В поликлинику. 6. Наташа гуляет в парке. ...? – В парке. 7. Вы уже были в парке? ...? – В парке. 8. Друзья хотят пойти в парк. ...? – В парк. 9. Вы поедете летом на родину? ...? – На родину. 10. В воскресенье мы пойдём в цирк. ...? – В цирк.

Задание № 58

Скажите, какой вопрос можно задать с данными глаголами.

куда? / где?

1) идти; 2) жить; 3) ехать; 4) пойти; 5) работать; 6) учиться; 7) гулять; 8) поехать; 9) отдыхать; 10) ездить; 11) ходить; 12) быть; 13) находиться; 14) завтракать; 15) ужинать.

Задание № 59

Скажите, на какой из вопросов отвечают выделенные слова.

о ком? / о чём?

1. Марта рассказывает о фильме. 2. Виктор читает книгу о Харькове. 3. Мы слушали передачу об экономическом университете. 4. Преподаватель рассказал нам о Большом театре. 5. Я хочу рассказать вам о брате. 6. Расскажи мне об Иване. 7. Я написала в письме о тебе. 8. В газете можно прочитать о новом романе. 9. Эта статья рассказывает о музыке. 10. Молодёжь любит читать о спорте.

Задание № 60

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-и / -е

1. Антон часто думает о семь... . 2. Я люблю читать книги об Одесс... . 3. Расскажите нам о Днепропетровск... . 4. Студенты читали рассказ о спортсмен... . 5. Марта любит стихи о любв... . 6. Мы смотрели фильм о спорт... . 7. Друзья разговаривают о футбол... . 8. Эта статья о Крым... . 9. Виктор написал в письме о жизн... во Львове. 10. Мы говорили о театр... .

Задание № 61

Можно ли с этими глаголами употреблять вопросы о ком? о чём?

да / нет

1) танцевать; 2) читать; 3) писать; 4) разговаривать; 5) работать; 6) жить; 7) показать; 8) купить; 9) рассказывать; 10) думать.

ГЛАГОЛ

Задание № 62

Вместо точек поставьте нужную форму глагола.

работаю / работаешь / работает / работаем / работаете / работают

1. Мы ... 2. Саша тоже ... 3. Я ... здесь. 4. Вы ...? 5. Ты ...? 6. Мы ... там. 7. Они ... здесь. 8. Марта ...? 9. Я ... дома. 10. Вы ... тут?

Задание № 63

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ю / -ешь / -ет / -ем / -ете / -ют

1. Игра отдыха... дома.
2. Я отдыха... .
3. Ты тоже отдыха... ?
4. Мы отдыха... .
5. Маша и Антон дома. Они отдыха... .
6. Папа дома. Он отдыха... .
7. Я отдыха... . здесь.
8. Они отдыха... ?
9. Вы отдыха... ?
10. Ты отдыха... ?

Задание № 64

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ю / -ешь / -ет / -ем / -ете / -ют

1. Мы сейчас чита... .
2. Что дела... Саша?
3. Я сейчас отдыха... .
4. Что вы дела... ?
5. Что ты дела... ?
6. Мы сейчас работа... .
7. Они чита... ?
8. Что дела... Наташа?
9. Я чита... журнал.
10. Что вы здесь дела... ?

Задание № 65

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ю / -ешь / -ет / -ем / -ете / -ют

1. На уроке студенты чита... тексты.
2. Что вы дела... ?
3. Сейчас перерыв. Они отдыха... .
4. Ты зна..., где библиотека?
5. Мы слуша... музыку.
6. Я работа... здесь.
7. Виктор чита... письмо.
8. Что вы дела... ?
9. Они чита... учебник.
10. Друзья слуша... музыку.
11. Мы отдыха... дома.
12. Где ты отдыха... ?

Задание № 66

Вместо точек поставьте нужную форму глагола.

люблю / любишь / любит / любим / любите / любят

1. Я ... читать.
2. Виктор ... музыку?
3. Мы ... смотреть фильмы.
4. Антон ... футбол.
5. Вы ... стихи?
6. Мои друзья ... театр.
7. Они ... смотреть телевизор вместе.
8. Я ... мороженое.
9. А ты ... мороженое?
10. Мы ... балет.
11. Маша ... стихи.
12. Вы ... спорт?

Задание № 67

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ю / -ишь / -ит / -им / -ите / -ят

1. Мы смотр... телевизор.
2. Ты люб... чай или кофе?
3. Я говор... по-английски хорошо.
4. Вы люб... футбол?
5. Ты говор... по-французски?
6. Мы часто смотр... видеofilмы вместе.
7. Они сейчас смотр... телевизор.
8. Антон не говор... по-немецки.
9. Я часто смотр... мультфильмы.
10. Вы говор... по-японски?
11. Они люб... смотреть хоккей.
12. Маша люб... цветы.

Задание № 68

Вместо точек вставьте нужную букву.

е / и / а / я / у / ю

1. Ты часто смотр...шь телевизор? 2. Эти студенты хорошо говор...т по-русски. 3. Книги леж...т на столе. 4. Что вы чита...те? 5. Виктор и Анна отдыха...т. 6. Студенты чита...т газеты. 7. Мои родители жив...т в Москве. 8. Джон люб...т читать детективы. 9. Рабочие стро...т школу. 10. Марина любит слуш...ть музыку. 11. Антон дела...т уроки. 12. Они работа...т на заводе. 13. Я часто слуша... радио. 14. Студенты сто...т в коридоре. 15. Друзья часто пиш...т мне письма.

Задание № 69

Скажите, какие глаголы принадлежат 1-й группе, какие – 2-й группе.

1-я группа / 2-я группа

1) читать; 2) знать; 3) делать; 4) любить; 5) говорить; 6) слушать; 7) смотреть; 8) понимать; 9) работать; 10) лежать.

Задание № 70

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ит / -ет / -ть

1. Саша чита... роман Л. Толстого. 2. Он любит чита... книги. 3. Маша изуча... английский язык. 4. Я хочу изуча... русский язык. 5. Виктор часто смотр... телевизор. 6. Андрей уже немного зна... испанский язык. 7. Марта люб... музыку. 8. Виктор любит смотре... телевизор. 9. Михаил хочет купи... испанско-русский словарь. 10. Мария хорошо говорит по-французски.

Задание № 71

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-л / -ла / -ли

1. Вчера вечером Андрей чита... 2. Вчера Наташа писа... письма. 3. Антон, что ты дела... вчера? 4. Что вы дела... сегодня утром? 5. Вчера вечером Марта гуля... 6. Вы отдыха... или работа... вчера? 7. Утром отец слуша... радио, а дочь смотре... телевизор. 8. Вчера Иван бы... в клубе. 9. Мы тоже бы... там. 10. Анна, где ты бы... вчера? 11. Студенты бы... в кино. 12. Они смотре... новый фильм.

Задание № 72

Укажите вид данных глаголов.

нсв / св

1) читать; 2) писать; 3) делать; 4) написать; 5) сделать; 6) учить; 7) прочитать; 8) решать; 9) смотреть; 10) выучить; 11) решить; 12) посмотреть.

Задание № 73

Вместо точек поставьте глагол нужного вида.

НСВ / СВ

1. – Что ты делал вчера?
– Я ... (решал / решил) задачи.
2. – Ты отдыхал вечером?
– Нет, я... (делал / сделал) домашнее задание.
3. – Ты сделал домашнее задание?
– Да, ... (делал / сделал).
– Покажи, пожалуйста.
4. – Что ты делал утром?
– ... (учил / выучил) новые слова.
5. – Ты решил задачу?
– Да, ... (решал / решил)
– Какой у тебя ответ?
6. – На уроке вы писали диктант?
– Нет, мы... (читали / прочитали) новый текст.
7. – Что ты делал вчера вечером?
– ... (писал / написал) письма домой.
8. – Ты прочитал газету?
– Да, ... (читал / прочитал).
– Дай её мне, пожалуйста.
9. – Ты написал упражнение?
– Да, ... (писал / написал).
– Покажи, пожалуйста.
10. – Ты выучил новые слова?
– Да, ... (учил / выучил). Я уже хорошо их знаю.

Задание № 74

Дополните предложения одним из данных слов.

сейчас / завтра

1. Марта ... учит новые стихи. 2. Саша напишет письмо
3. Студенты ... решают задачи. 4. Виктор ... смотрит телевизор. 5. Я ... выучу новые слова. 6. Антон прочитает рассказ 7. Мы ... решим эти задачи. 8. Анна ... читает журнал. 9. Иван ... сделает домашнее задание. 10. Лена пишет упражнение

Задание № 75

Укажите вид выделенных глаголов.

НСВ / СВ

1. Что ты будешь делать вечером? 2. Я буду смотреть фильм.
3. Я думаю, что я быстро выучу новые слова. 4. Ты будешь сегодня

ня вечером делать домашнее задание? 5. Завтра я напишу письмо родителям. 6. В субботу мы будем отдыхать. 7. На уроке студенты будут рассказывать об экскурсии. 8. Я знаю, что Антон решит эту задачу правильно. 9. Я позвоню тебе завтра вечером. 10. Ты поможешь мне?

Задание № 76

Укажите время выделенных глаголов.

наст. вр. / буд. вр.

1. Я звоню брату. 2. Я позвоню тебе. 3. Соня изучает русский язык. 4. Он уже немного говорит по-русски. 5. Скоро он будет говорить по-русски совсем хорошо. 6. Ты будешь сегодня смотреть телевизор? 7. Здесь построят школу. 8. Студенты пишут диктант. 9. В субботу мы будем писать контрольную работу. 10. Моя сестра живёт в Петербурге. 11. Где вы учитесь? 12. Антон напишет диктант хорошо.

Задание № 77

Определите время выделенных глаголов.

наст. вр. / прош. вр. / буд. вр.

1. Вчера Виктор был в театре. 2. Дети идут в школу. 3. Завтра я буду отдыхать. 4. Наташа живёт в Москве. 5. Я подожду вас. 6. Вы будете смотреть фильм? 7. Анна купила англо-русский словарь. 8. Раньше Оксана жила в Киеве. 9. Джон пишет письмо. 10. Брат поможет мне. 11. Он всегда помогает мне.

Задание № 78

Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

нсв / св

1. Саша ... книгу два часа (читал, прочитал). 2. Мы ... диктант 20 минут (писали, написали). 3. Я ... домашнее задание и пойду в кино (делаю, сделаю). 4. Я ... домашнее задание 3 часа (делал, сделал). 5. Виктор ... задачу и сказал мне ответ (решал, решил). 6. Сколько времени вы ... этот журнал? (будете читать, прочитаете). 7. Когда ты ... газету, дай мне её, пожалуйста (будешь читать, прочитаешь). 8. Нина очень долго ... задачу (решала, решила). 9. Мы ... русский язык три года (будем изучать, изучим). 10. Выучите новые слова! – Обязательно ... (будем учить, выучим).

Задание № 79

Можно ли данные предложения дополнить словом «часто»?

да / нет

1. Мари говорит по-русски. 2. Марта делала домашнее задание с братом. 3. Виктор прочитал письмо. 4. Анна смотрит телевизор.

5. Иван быстро решил задачу. 6. Он быстро решает задачи. 7. Джон помогает сестре. 8. Он помог ей написать упражнение. 9. Лолита написала письмо по-русски. 10. Том купил русско-английский словарь.

Задание № 80

Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

св / нсв

1. Друг всегда ... мне (помог, помогал). 2. Я часто ... подругу (пожду, жду). 3. Мы каждый день ... грамматику (повторили, повторяли). 4. Андрей иногда ... в общежитии телевизор (посмотрел, смотрел). 5. Я правильно ... задачу (решил, решал). 6. Маша ... письмо и пойдёт на почту (напишет, будет писать). 7. Когда я ... газету, я дам её тебе (прочитаю, буду читать). 8. Отец редко ... сыну делать домашнее задание (помог, помогал). 9. Виктор каждый вечер ... домашнее задание (сделает, делает). 10. Мы всегда вместе ... задачи (решим, решаем). 11. Антон ... упражнение и дал мне учебник (написал, писал). 12. Когда мой друг жил в Москве, он часто ... письма из дома (получил, получал). 13. Я каждый день ... газеты (прочитаю, буду читать). 14. Дома я часто ... о Днепрпетровске (рассказал, рассказывал). 15. Мы ... телевизор и пойдём ужинать (посмотрим, будем смотреть).

Задание № 81

Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

нсв / св

1. Марта долго ... нам об Эквадоре (рассказывала, рассказала). 2. Она часто ... нам о родине (рассказывает, расскажет). 3. Виктор ... новый фильм и рассказал нам о нём (смотрел, посмотрел). 4. Я ... домашнее задание два часа (делал, сделал). 5. Я сначала ... домашнее задание, потом написал письмо (делал, сделал). 6. Я редко ... домашнее задание в библиотеке (делаю, сделаю). 7. Обычно мы ... в буфете (завтракаем, позавтракаем). 8. – Выучите наизусть эти стихи! – Обязательно ... (буду учить, выучу). 9. – Ты ... упражнение? – Да, написал. – Дай мне, пожалуйста, учебник (писал, написал). 10. – Помоги мне решить задачу! – Хорошо, ... (буду помогать, помогу).

Задание № 82

Вместо точек вставьте нужный глагол.

идти / ходить

1. Сейчас 8 часов утра. Дети ... в школу (идут, ходили). 2. Вчера мы ... в клуб (идём, ходили). 3. – Здравствуй, Саша! Куда ты ... ?

(идёшь, ходил). 4. – Я ... в буфет (иду, ходил). 5. – Куда вы вчера ... ? (идёте, ходили). 6. – Мы вчера ... в театр (идём, ходили). 7. В субботу Наташа ... в парк (идёт, ходила). 8. Смотри! Олег ... сюда (идёт, ходил). 9. Ты уже ... в столовую? (идёшь, ходил). 10. Сейчас 9 часов. Мы ... на лекцию (идём, ходили).

Задание № 83

Вместо точек вставьте нужный глагол.

идти / пойти

1. – Здравствуй, Наташа! Куда ты ... ? (идёшь, пойдёшь). В поликлинику? – Нет, в поликлинику я ... завтра (иду, пойду).
2. Сейчас я ... в библиотеку (иду, пойду).
3. – Здравствуйте! Куда вы ... ? В клуб? (идёте, пойдёте).
4. Сегодня вечером я хочу ... в кино (идти, пойти).
5. Светлана хочет ... в театр (идти, пойти).
6. Завтра вечером друзья ... на концерт (идут, пойдут).
7. Почему вы так медленно ... ? (идёте, пойдёте).
8. Хотите ... в цирк в воскресенье? (идти, пойти).
9. Смотрите, кто сюда ... ! (идёт, пойдёт).
10. В субботу мы ... в цирк (идём, пойдём).

Задание № 84

Вместо точек вставьте нужный глагол.

идти / ходить / пойти

1. 9 часов. Преподаватель ... в аудиторию (идёт, ходил, пойдёт).
2. Вчера мы ... на футбол (идём, ходили, пойдём).
3. Сейчас перерыв. Студенты ... в буфет (идут, ходили, пойдут).
4. Вы... завтра в бассейн? (идёте, пойдёте, ходили).
5. Ты был на почте? – Да, я ... туда (иду, ходил, пойду).
6. Я очень хочу ... в цирк (идти, ходить, пойти).
7. Завтра вечером Сергей ... на балет (идёт, ходил, пойдёт).
8. Здравствуй, Нина! Куда ты ... ? В буфет? (идёшь, ходила, пойдёшь).
9. Вчера мои друзья ... в зоопарк (идут, ходили, пойдут).
10. Смотри, Саша ... сюда (идёт, ходил, пойдёт).

Задание № 85

Вместо точек вставьте нужный глагол.

идти / ехать

1. Буфет на нашем этаже. Я ... туда (иду, еду).
2. Мы ... в центр на метро (идём, едем).
3. Школа рядом. Дети ... в школу (идут, едут).

4. Библиотека на первом этаже. Саша ... туда (идёт, едет).
5. Антон ... в аэропорт на такси (идёт, едет).
6. Друзья ... в Ялту (идут, едут).
7. Отец ... на работу на машине (идёт, едет).
8. Магазин рядом. Маша ... туда за хлебом (идёт, едет).
9. Мы ... на экскурсию на автобусе (идём, едем).
10. Преподаватель ... в класс (идёт, едет).

Задание № 86

Вместо точек вставьте нужный глагол.

ехать / ездить

1. Сейчас 8 часов утра. Люди ... на работу (едут, ездили).
2. Прошлым летом мы ... в Одессу (едем, ездили).
3. – Здравствуй, Игорь! Куда ты... ? (едешь, ездил). – Я ... в зоопарк (еду, ездил).
4. – Куда вы... в прошлую субботу? (едете, ездили). – В прошлую субботу мы ... за город (едем, ездили).
5. Вчера вы были за городом. Вы ... туда на машине? (едете, ездили).
6. Сегодня воскресенье. Люди ... на дачи (едут, ездили).
7. Месяц назад я ... на юг (еду, ездил).
8. – Здравствуйте! Вы ... на работу? (едете, ездили). – Да, я ... на завод (еду, ездил).

Задание № 87

Вместо точек вставьте нужный глагол.

ехать / поехать

1. Сейчас 6 часов. Люди уже ... с работы домой (едут, поедут).
2. В июле я хочу ... на родину (ехать, поехать).
3. – Как ты думаешь, куда ... эти люди? (едут, поедут). – Я думаю, они ... на стадион (едут, поедут).
4. Ты ... с нами в субботу в лес? (едешь, поедешь).
5. В субботу моя семья ... за город (едет, поедет).
6. Ты хочешь ... в Киев? (ехать, поехать).
7. Смотри, Игорь ... на мотоцикле! (едет, поедет).
8. В воскресенье мы ... в Харьков (едем, поедем).

Задание № 88

Вместо точек вставьте нужный глагол.

ехать / ездить / поехать

1. Вчера студенты ... в Умань (едут, ездили, поедут).
2. В следующее воскресенье мы ... на экскурсию во Львов (едем, ездили, поедут).

едет). 3. В прошлом году летом Мария ... на родину (едет, ездила, поедет). 4. Вы хотите ... в Петербург? (ехать, ездить, поехать). 5. Сейчас 5 часов. Люди ... с работы домой (едут, ездили, поедут). 6. Вы давно ... в Киев? (едете, ездили, поедете). 7. Здравствуй, Виктор! Куда ты ... ? (едешь, ездил, поедешь). 8. В субботу мы хотим ... за город (ехать, ездить, поехать). 9. Завтра я ... в лес за грибами (еду, ездил, поеду). 10. Осторожно! Сюда ... машина! (едет, ездила, поедет).

Задание № 89

Вместо точек вставьте нужный глагол в нужной форме.

идти / ходить / пойти

ехать / ездить / поехать

1. Сейчас перерыв. Видишь, студенты ... в буфет. 2. Таня, ты уже ... в буфет? 3. Смотри, Виктор в автобусе. Интересно, куда он ... ? 4. После урока я ... в столовую. 5. В прошлую субботу мы ... в Петриковку. 6. Вы хотите ... в Миргород? 7. В следующую пятницу студенты ... в дом отдыха. 8. Смотрите! Сюда ... Виктор! 9. Ты вчера ... на кафедру? 10. (*В метро*) Здравствуй, Вера! Ты ... в центр?

Задание № 90

Вместо точек поставьте нужное окончание.

- / - у

1. Друзья идут в театр... . 2. Студенты идут на урок... . 3. Наташа идёт в аптеку... . 4. Преподаватель едет в университет. 5. Виктор и Антон едут на стадион... . 6. Я пойду в поликлинику... . 7. Вера хочет поехать в Херсон 8. Мне нужно пойти в деканат... . 9. Мы идём в библиотеку... . 10. Скоро мой брат поедет в Полтаву... . 11. Ира идёт на почт... . 12. Пойдём в цирк... !

Задание № 91

Вместо точек вставьте нужный предлог.

в / на

1. Я иду ... университет. 2. Завтра мы поедем ... центр. 3. Маша хочет поехать ... Крым. 4. Саша идёт ... почту. 5. Инженер едет ... завод. 6. Пойдём ... магазин! 7. Ты идёшь ... урок? 8. Когда вы пойдёте ... театр? 9. Летом я поеду ... Киев. 10. В понедельник мы пойдём ... концерт.

МЕСТОИМЕНИЕ

Задание № 92

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

его / её / вас

1. Это мой друг. ... зовут Иван.
2. – Как ... зовут? – Меня зовут Антон.
3. – Это мой брат. ... зовут Марк.
4. – Это моя подруга. ... зовут Анна.
5. – Это моя подруга. – Как ... зовут? – Ира.
6. – Это мой друг. – Как ... зовут? – Виктор.

Задание № 93

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

его / её / меня / вас / тебя

1. – Это моя подруга. ... зовут Анна.
2. – Это мой друг. ... зовут Иван.
3. – Как вас зовут? – ... зовут Ира.
4. – Марта, это твоя подруга? Как ... зовут?
5. – Как ... зовут? – Таня.
6. – Это ваш декан? Как ... зовут?
7. – Как Вас зовут? – ... зовут Антон.
8. – Познакомьтесь! Это мой брат. ... зовут Саша.
9. – Это твоя сестра? Как ... зовут?
10. – Мальчик, как ... зовут? – ... зовут Серёжа.
11. – Меня зовут Нина. А ... ? – А меня зовут Алёша.

Задание № 94

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

а) мне / тебе / ему / ей / вам

1. – Сколько... (вы) лет? – ... (я) 25 лет.
2. – Сколько лет Наташе? – ... (она) 18 лет.
3. – Сколько лет Виктору? – ... (он) 42 года.
4. – Сколько ... (ты) лет, мальчик? – ... (я) 6 лет.

б) меня / мне / тебя / тебе / его / ему / её / ей / вас / вам

1. Это моя сестра. (Она) зовут Ирина, ... (она) 30 лет.
2. Это мой брат. (Он) зовут Владимир, ... (он) 22 года.
3. Как ... (вы) зовут? Сколько ... (вы) лет?
4. ... (я) зовут Андрей, ... (я) 28 лет.
5. Как ... (ты) зовут, девочка? Сколько ... (ты) лет?

Задание № 95

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

я / ты / он / мы / вы / они

1. Что... читаете?
2. ... читают журналы.
3. ... хорошо читаете.
4. ... читают текст.
5. ... читаю письмо.
6. Что... читаешь?
7. ... читаем газеты.
8. ... читают книги.
9. ... читаешь рассказ.
10. ... читаю.

Задание № 96

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

он / она / они

1. ... был в театре.
2. ... писали контрольную работу.
3. ... читал газету.
4. ... смотрела телевизор.
5. ... слушала музыку.
6. ... жил в Москве.
- 7... работали.
8. ... делали домашнее задание.
9. ... смотрел футбол.
10. ... писала письмо.

Задание № 97

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

дат. пад. / род. пад. / вин. пад.

1. Я жду... (вам, вас).
2. Я люблю ... (вам, вас).
3. У ... есть фотоаппарат (мне, меня).
4. Как ... зовут? (вам, вас).
5. Виктор купил ... словарь (мне, меня).
6. Я видел ... вчера (тебе, тебя).
7. Мы дали ... газету (ему, его).
8. Мы ждём ... (им, их).
9. Я хорошо помню ... (вам, вас).
10. Покажите ... ваши картины (мне, меня).
11. Ты знаешь ... ? (ей, её).
12. Что вы подарили ... ? (ей, её).
13. Дайте ..., пожалуйста, кофе (нам, нас).
14. Он спросил ... , где метро (нам, нас).

Задание № 98

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

дат. пад. / вин. пад./род. пад. / тв.пад / пред. пад.

1. Дайте ... тетрадь (мне, меня, мной, мне).
2. У ... есть машина? (тебе, тебя, тобой, тебе).
3. Мы разговаривали о ... (ему, его, им, нём).
4. На вечере Марта танцевала со ... (мне, меня, мной, мне).
5. Купите ... газеты! (нам, нас, нами, нас).
6. Я хочу пойти с ... в кино (тебе, тебя, тобой, тебе).
7. Это Марта. У ... много подруг (ней, неё, ней, ней).
8. Покажите ... эти фотографии (им, их, ими, их).
9. ... зовут Анна (мне, меня, мной, мне).
10. Я часто думаю о ... (вам, вас, вами, вас).

Задание № 99

Переспросите, используя один из вопросов.

Кто? / У кого? / Кому? / Кого? / С кем? / О ком?

1. На вечере выступал Виктор. – ...? – Виктор. 2. У Марты нет словаря. – ...? – У Марты. 3. Студент ждёт декана. – ...? – Декана. 4. Я подарю эти цветы сестре. – ...? – Сестре. 5. Виктор был в кино с Тамарой. – ...? – С Тамарой. 6. Мы разговаривали об Антоне. – ...? – Об Антоне. 7. Я хочу рассказать тебе о сестре. – ...? – О сестре. 8. Анна была в Большом театре. – ...? – Анна. 9. У Ивана есть магнитофон. – ...? – У Ивана. 10. Ты знаешь Николая? – ...? – Николая. 11. Я часто пишу письма брату. – ...? – Брату. 12. На экскурсии я познакомился с Марией. – ...? – С Марией.

Задание № 100

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

это / этот / эта / эти

1. Сколько стоит ... костюм? 2. ... студентки учатся в университете. 3. Сколько стоит ... газета? 4. ... аспирантка учится на подготовительном факультете. 5. ... студент приехал из Китая. 6. Познакомьтесь! ... мой друг. 7. ... инженер работает на заводе. 8. ... аспиранты приехали в Запорожье недавно. 9. ... библиотека находится в центре.

Задание № 101

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

мой / моя / моё

1. Это ... окно. 2. Это ... брат. 3. Это ... группа. 4. Это ... друг. 5. Это ... карта. 6. Это ... мама. 7. Это ... фото. 8. Это ... радио. 9. Это ... папа. 10. Это ... подруга. 11. Это ... город. 12. Это ... комната. 13. Это ... страна. 14. Это ... рассказ.

Задание № 102

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

твой / твоя / твоё / твои

1. Это ... окно. 2. Это ... комната. 3. Это ... рубашка. 4. Это ... молоко. 5. Это ... масло. 6. Это ... шарф. 7. Это ... сумка. 8. Это ... журналы. 9. Это ... радио. 10. Это ... школа. 11. Это ... машина. 12. Это ... шкаф. 13. Это ... сын.

Задание № 103

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

наш/ваш /наша/ ваша/ наше/ ваше/ наши/ваши

1. Это ... клуб.
2. Это ... столовая.
3. Это ... карандаши.
4. Это ... окно.
5. Это ... класс.
6. Это ... молоко.
7. Это ... школа.
8. Это ... дом.
9. Это ... машина.
10. Это ... фотоаппараты.
11. Это ... масло.
12. Это ... шкаф.

Задание № 104

Вместо точек вставьте местоимение в нужной форме.

муж. род / жен. род / сред. род / мн. число

1. Это ... шапка (мой, моя, моё, мои).
2. Это ... шарфы (ваш, ваша, ваше, ваши).
3. Это ... пианино (твой, твоя, твоё, твои).
4. Это ... стол (наш, наша, наше, наши).
5. Это ... окно (ваш, ваша, ваше, ваши).
6. Это ... рубашка (мой, моя, моё, мои).
7. Это ... шкаф (твой, твоя, твоё, твои).
8. Это ... школа (наш, наша, наше, наши).
9. Это ... журналы (ваш, ваша, ваше, ваши).
10. Это ... фото (твой, твоя, твоё, твои).
11. Это ... карандаш (мой, моя, моё, мои).

Задание № 105

Вместо точек вставьте нужное местоимение.

его / её / их

1. Это Анна. Это ... сумка.
2. Это Антон. Это ... шарф.
3. Это Анна и Антон. Это ... класс.
4. Это Иван. Это ... пальто.
5. Это Ира и Саша. Это ... мама.
6. Это Антон и Иван. Это ... дом.
7. Это моя подруга. А это ... фотоаппарат.
8. Это моя мама. А это ... машина.
9. Это мой друг. Это ... журналы.
10. Это Наташа и Светлана. А это ... школа.

Задание № 106

Вместо точек вставьте местоимение в нужной форме.

чей / чья / чьё / чьи

1. ... это ручка?
2. ... это вещи?
3. ... это общежитие?
4. ... это учебник?
5. ... это место?
6. ... это гитара?
7. ... это кабинет?
8. ... это тетрадь?
9. ... это деньги?
10. ... это письмо?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И НАРЕЧИЕ

Задание № 107

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ый / -ая / -ое / -ые

1. Это красив... здание.
2. Это нов... шапка.
3. Это красив... станция.
4. Это красив... место.
5. Это нов... слово.
6. Это красив... парк.

7. Это интересы... книга? 8. Это интересн... журналы. 9. Это стар... письмо. 10. Это интересн... статья. 11. Это трудн... упражнения. 12. Это красн... карандаш.

Задание № 108

Вместо точек вставьте нужное вопросительное слово.

какой / какая / какое / какие

1. ... это журнал? 2. ... это газета? 3. ... это книги? 4. ... это слово?
5. ... это фотоаппарат? 6. ... это пальто? 7. ... это журналы? 8. ... это площадь? 9. ... это проспект? 10. ... это машина? 11. ... это газеты?
12. ... это здание?

Задание № 109

Вместо точек поставьте нужное окончание.

-ий / -ая / -ое / -ие

1. Это маленьк... комната. 2. Это русск... фильм. 3. Это английск... книга. 4. Это маленьк... письмо. 5. Это русско-китайск... словарь. 6. Это испанск... слово. 7. Это немецк... журнал. 8. Это маленьк... дети. 9. Это физическ... факультет. 10. Это корейск... студенты.

Задание № 110

Вместо точек вставьте нужное окончание.

-ий / -я / -ее / -ие

1. Син... костюм. 2. Син... тетрадь. 3. Син... цветы. 4. Син... небо.
5. Зимн... шарф. 6. Зимн... пальто. 7. Зимн... шапка. 8. Зимн... день.
9. Летн... ночь. 10. Летн... каникулы. 11. Летн... платье. 12. Летн... вечер.
13. Осенн... утро. 14. Осенн... погода. 15. Весенн... сессия. 16. Весенн... дождь.

Задание № 111

Вместо точек вставьте нужное существительное.

муж. род / жен. род / сред. род / мн. число

1. Какой это ...? (журнал, газета, здание, книги).
2. Это старая ... (журнал, газета, письмо, ручки).
3. Это новые ... (журнал, ручка, общежитие, газеты).
4. Вот интересное ... (учебник, книга, письмо, рассказы).
5. Это новый ... (компьютер, рубашка, здание, журналы).
6. Это очень старое ... (шарф, шапка, пальто, сумки).
7. Какая это ...? (проспект, улица, метро, площади).
8. Это старый ... (дом, библиотека, кино, театры).
9. Это новая ... (клуб, школа, здание, заводы).
10. Это интересные ... (рассказ, книга, упражнение, письма).

Задание № 112

Вместо точек вставьте нужные слова.

прилагательное / наречие

1. Мы изучаем ... язык (русский, по-русски).
2. Мы хотим хорошо говорить ... (русский, по-русски).
3. Я знаю ... язык (английский, по-английски).
4. Я хочу изучать ... язык (испанский, по-испански).
5. Ты читаешь ... ? (арабский, по-арабски).
6. Ли пишет ... (китайский, по-китайски).
7. Вы говорите ... ? (французский, по-французски).
8. Аспиранты изучают ... язык (немецкий, по-немецки).
9. Виктор хорошо говорит ... (корейский, по-корейски).
10. Ты знаешь ... язык? (японский, по-японски).

Задание № 113

Вместо точек вставьте нужное слово.

прилагательное / наречие

1. Сегодня ... (холодная, холодно).
2. Вчера тоже было ... (холодная, холодно).
3. Как ты думаешь, завтра будет ...? (холодная, холодно).
4. Зимой в Украине обычно стоит ... погода (холодная, холодно).
5. Какая сегодня ... погода! (холодная, холодно).
6. В комнате ... (тёплая, тепло).
7. Завтра будет ... погода (тёплая, тепло).
8. Сейчас у вас на родине ... ? (жаркая, жарко).
9. Да, у нас сейчас ... (жаркая, жарко).
10. По радио сказали, что завтра будет ... погода (жаркая, жарко).

Задание № 114

Вместо точек вставьте нужное слово.

прилагательное / наречие

1. Джон ... говорит по-русски (хороший, хорошо).
2. Он ... студент (хороший, хорошо).
3. Маша ... знает город (хороший, хорошо).
4. Иван ... учится (хороший, хорошо).
5. Это ... книга (хорошая, хорошо).
6. Виктор ... друг (хороший, хорошо).
7. Это ... яблоко (хорошее, хорошо).
8. Антон ... поёт (хороший, хорошо).
9. Здесь можно купить ... фрукты (хорошие, хорошо).
10. Этот аспирант ... знает английский язык (хороший, хорошо).

Задание № 115

Переспросите, используя один из вопросов.

как? / какой? / какая? / какое? / какие?

1. Миша плохо говорит по-английски. ...? – Плохо.
2. Марта читает громко. ...? – Громко.
3. Я учусь хорошо. ...? – Хорошо.
4. Это красивые цветы. ...? – Красивые.
5. Виктор читает интересный рассказ. ...? – Интересный.
6. Анна пишет очень быстро. ...? – Быстро.
7. Это новая машина. ...? – Новая.
8. Преподаватель говорит медленно. ...? – Медленно.
9. Студент пишет правильно. ...? – Правильно.
10. Это красивое место. ...? – Красивое.

Выберите правильный вариант

33. Вчера я получил письмо

- а) моему старому другу в) от моего старого друга
б) у моего старого друга

34. Мы хотим пригласить в гости

- а) школьного учителя в) школьный учитель
б) школьному учителю г) со школьным учителем

35. Мы очень любим уроки

- а) русская литература в) о русской литературе
б) русской литературы г) русской литературой

36. Мой друг интересуется

- а) русская литература в) о русской литературе
б) русской литературы г) русской литературой

37. Антон весь вечер переводил статью

- а) русская литература в) о русской литературе
б) русской литературы г) русской литературой

38. Виктор спросил ... о времени экскурсии.

- а) от своего друга в) своего друга
б) своему другу г) со своим другом

39. Таня благодарна ... за помощь.

- а) от своего друга в) своего друга
б) своему другу г) со своим другом

40. Мы весь вечер спорили ... о новом фильме.

- а) от своего друга в) своего друга
б) своему другу г) со своим другом

41. Мой отец инженер. Он хорошо разбирается ...

- а) по технике в) техникой
б) в технике г) технику

42. Брат купил учебник ... чтения.

- а) по технике в) техникой
б) в технике г) технику

43. Мои друзья с детства увлекаются

- а) по технике в) техникой
б) в технике г) технику

44. Дети интересуются ... на завтра.

- а) экскурсионную программу
- б) об экскурсионной программе
- в) экскурсионной программой
- г) с экскурсионной программой

45. Перед отъездом в Москву друзья долго спорили

- а) экскурсионную программу
- б) об экскурсионной программе
- в) экскурсионной программой
- г) с экскурсионной программой

46. Прежде чем принять ваше предложение, я хотел бы обсудить с вами

- а) экскурсионную программу
- б) об экскурсионной программе
- в) экскурсионной программой
- г) с экскурсионной программой

47. Хотите встретиться ... на летних каникулах?

- а) своих друзей
- б) со своими друзьями
- в) своим друзьям
- г) своими друзьями

48. Я благодарен ... за их помощь и поддержку.

- а) своих друзей
- б) со своими друзьями
- в) своим друзьям
- г) своими друзьями

49. Сергей поблагодарил ... за поздравление.

- а) своих друзей
- б) со своими друзьями
- в) своим друзьям
- г) своими друзьями

50. Не могу пожаловаться: я довольна

- а) своих друзей
- б) со своими друзьями
- в) своим друзьям
- г) своими друзьями

51. На юбилей отец пригласил только

- а) близких родственников
- б) близким родственникам.
- в) с близкими родственниками
- г) к близким родственникам

52. В трудную минуту мы всегда советуемся

- а) близких родственников
- б) близким родственникам.
- в) с близкими родственниками
- г) к близким родственникам

53. Мы предложили ... приехать к нам на лето.
а) близких родственников) в) с близкими родственниками
б) близким родственникам. г) к близким родственникам
54. Мой друг всегда опаздывает
а) на первом уроке в) на первый урок
б) за первый урок г) до первого урока
55. Светы не было ..., так как у неё болела голова.
а) на первом уроке в) на первый урок
б) за первый урок г) до первого урока
56. За несколько минут ... мы входим в аудиторию.
а) на первом уроке в) на первый урок
б) за первый урок г) до первого урока
57. Лифт быстро спускается
а) на последнем этаже в) на последний этаж
б) последний этаж г) с последнего этажа
58. ... кто-то стоит и разговаривает.
а) на последнем этаже в) на последний этаж
б) последний этаж г) с последнего этажа
59. Старым людям трудно подниматься
а) на последнем этаже в) на последний этаж
б) последний этаж г) с последнего этажа
60. Девятый этаж – ... в этом доме.
а) на последнем этаже в) на последний этаж
б) последний этаж г) с последнего этажа
61. Лекция по русской литературе перенесена
а) на среду в) в среду
б) от среды г) среду
62. Экскурсия по городу состоится ... с 9 до 12 часов.
а) на среду в) в среду
б) от среды г) среду
63. Главный врач будет принимать больных каждую
а) на среду в) в среду
б) от среды г) среду

64. Он ушёл с работы ... назад.

- а) на две минуты в) двух минут
б) через две минуты г) две минуты

65. Он пришёл на урок ... позже меня.

- а) на две минуты в) двух минут
б) через две минуты г) две минуты

66. Звонок прозвенел ... после того, как он вошёл в аудиторию.

- а) на две минуты в) двух минут
б) через две минуты г) две минуты

67. Летом дети проводят у бабушки в деревне.

- а) на месяц в) за месяц
б) месяц г) в месяц

68. Друг сильно изменился

- а) на месяц в) за месяц
б) месяц г) в месяц

69. Студенты уезжают на экскурсию в Львов

- а) на месяц в) за месяц
б) месяц г) в месяц

70. Обратите внимание на изменение расписания

- а) будущая неделя в) будущую неделю
б) на будущей неделе

71. Поставьте торт в холодильник

- а) час в) час назад
б) на час

72. Встретимся завтра у памятника

- а) в пятнадцать минут второго в) с пятнадцати минут
б) пятнадцать минут

73. Туристы дошли до станции

- а) на час в) за час
б) час

74. На конференции выступало много

- а) студент в) студента
б) студенты г) студентов

75. Я хорошо знаю ... в нашей группе.

- а) три новых студента в) с тремя новыми студентами
б) трёх новых студентов г) о трёх новых студентах

76. Мы хотим познакомиться

- а) три новых студента в) с тремя новыми студентами
б) трёх новых студентов г) о трёх новых студентах

77. В нашей группе учатся

- а) три новых студента в) с тремя новыми студентами
б) трёх новых студентов г) о трёх новых студентах

Выберите правильную форму.

78. Когда я кончил ... текст, я позвонил другу.

- а) перевести в) переводить
б) переводил г) перевёл

79. Мы с друзьями давно собирались ... этот фильм.

- а) посмотрим в) посмотрели
б) посмотреть

80. Он всегда, что хочет, то и

- а) делает в) сделал
б) делал

81. Завтра мы с отцом поедem ... мне компьютер.

- а) покупать в) купили
б) будем покупать г) покупали

82. Вчера по телевизору ... президент Украины.

- а) выступает в) выступать
б) выступал г) выступит

83. Она давно решила ... в Одесский университет.

- а) поступит в) поступала
б) поступает г) поступать

84. Во время урока в школе нельзя громко

- а) поговорить в) сказать
б) разговаривать г) разговаривают

85. Пойдём сегодня в кафе, как только уроки... .

- а) заканчивались в) кончились
б) кончатся г) кончались

132. Как зовут человека, которого ... ?

- а) сидит с Иваном в) ты ждёшь
б) разговаривает Иван г) рассказывает Иван

133. Как зовут человека, о котором ... ?

- а) сидит с Иваном в) ты ждёшь
б) разговаривает Иван г) рассказывает Иван

134. Ты уже читал повесть, ... говорил вчера Борис?

- а) которой в) которая
б) о которой г) которую

135. Ты уже читал повесть, ... напечатана в журнале «Украина»?

- а) которой в) которая
б) о которой г) которую

136. Ты уже читал повесть, ... интересуется Борис?

- а) которой в) которая
б) о которой г) которую

137. Отец хочет познакомиться с моими друзьями, ... живут в соседнем доме.

- а) которых в) которые
б) с которыми г) у которых

138. Я люблю своих друзей, ... познакомился ещё в детстве.

- а) которых в) которые
б) с которыми г) у которых

139. На дне рождения будут мои друзья, ... ты давно знаешь.

- а) которых в) которые
б) с которыми г) у которых

140. Я учусь на историческом факультете, ... мой друг на экономическом.

- а) а в) но
б) и

141. Начался дождь, ... мы зашли в кафе.

- а) а в) и
б) но

- б) не читает журналы
- в) не прочитает журнал за вечер
- г) не читал бы журнал весь вечер

165. Если он будет очень занят, то

- а) находит время для чтения
- б) не читает журналы
- в) не прочитает журнал за вечер
- г) не читал бы журнал весь вечер

Навчальне видання
Виселко Андрій Дмитрович
Трубікова Юлія Олександрівна
РОСІЙСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

Збірник текстів, вправ і тестів
(російською мовою)

Редактор О.О. Шевцова
Комп'ютерна верстка О.М. Гришкіна

Підписано до друку 22.12.2014. Формат 60×84/16.
Ум. друк. арк. 8,83. Тираж 100 пр. Зам. № .

ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля».
49000, м. Дніпропетровськ, вул. Набережна В.І. Леніна, 18.
Тел. (056) 778-58-66, e-mail: rio@dup.edu
Свідоцтво ДК № 4611 від 05.09.2013 р.

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпропетровськ, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.