

Академічне письмо як оформлення наукової думки



Огляд проблеми

План лекції

- 1. Наука як основа освітнього процесу
- 2. Види та форми наукової діяльності здобувачів вищої освіти
- 3. Академічне письмо як інструмент наукового мислення та академічного спілкування. Місце в освітній діяльності
- 4. Мета і завдання курсу «Академічне письмо»
- 5. Основні форми (жанри) академічного письма
- 6. Основні вимоги до академічного тексту
- 7. Поняття про академічну доброчесність



Наука

**інтелектуальна діяльність людства,
здобуття істинних знань про світ
(природу, суспільство, мислення),
відкриття об'єктивних законів світу**

Зв'язок науки і освіти

Освіта існує лише на науковому підґрунті (навіть у дитячому садку, середній школі та позашкільних освітніх закладах задіяно наукові засади та методи навчання і виховання)

Науково-дослідна робота у вищій школі - обов'язкова складова її діяльності

Хто здійснює наукову діяльність у ВНЗ?

- Професорсько-викладацький склад (без винятку)
- Аспіранти, докторанти
- Студенти



Мета наукової роботи здобувачів:
перехід від засвоєння готових знань

до

оволодіння методами отримання нових знань і
самоїї діяльності

Основні завдання наукової роботи студентів:

а) розвиток творчого і аналітичного мислення, розширення наукового кругозору;

б) прищеплення стійких навичок самостійної науково-дослідної роботи;

в) підвищення якості засвоєння дисциплін, що вивчаються;

г) вироблення вміння застосовувати теоретичні знання і сучасні

методи наукових досліджень в практичній діяльності

Науково-дослідна робота студентів поділяється на такі основні види залежно від змісту і характеру проведення:

науково-дослідна робота студентів, яка передбачена навчальними планами і програмами та є обов'язковою;

науково-дослідна робота студентів, що доповнює освітній процес (за межами безпосередньої освітньої програми)

Основними формами науково-дослідної роботи студентів в університеті є:

- студентські науково-дослідні гуртки, творчі проблемні групи студентів на базі кафедр, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях і конкурсах різного рівня (університетських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних), у міжнародних програмах, конкурсах, грантах; науково-дослідна робота на базі інших університетів, виконання пошуково-дослідницьких проєктів під час написання курсових і кваліфікаційних робіт.

Навчально-дослідна
– робота, що виконується здобувачами за навчальними планами під керівництвом професорів і викладачів



Поза навчальними планами здобувачі теж мають можливість проводити повноцінну самостійну науково-дослідну роботу

Вони можуть створювати:

- доповіді для конференцій, засідань наукових гуртків

- дослідження для конкурсів

- тези доповідей для публікації

- наукові статті за матеріалами досліджень

Кожне наукове
дослідження
має бути
належним
чином
оформлене

Наукова думка реалізується
через відповідну форму
мовлення – АКАДЕМІЧНЕ
ПИСЬМО

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО –
предмет, що забезпечує
культуру презентації
наукового продукту
(тексту).



МЕТА КУРСУ
«АКАДЕМІЧНЕ
ПИСЬМО»

**Сформувати підґрунтя для
якісної академічної комунікації
здобувачів вищої освіти
незалежно від напрямку та
спеціальності, які вони обрали**

Курс спрямовано на розвиток навичок:

розуміння
академічних
повідомлень

грамотної
обробки та
використання
наукових джерел

Логічного
мислення і
викладу думки

Коректного
використання
наукової
термінології тощо


Завдання курсу

НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ

НАЙПОШИРЕНІШІ ЖАНРИ
АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА
у освітній діяльності здобувачів вищої
освіти



ECE



**Науково-публіцистичний твір,
невеликий за обсягом, відносно
вільної побудови, якій
здобувач аргументує власну
думку щодо конкретного
академічного питання**


ДОПОВІДЬ

Монологічне повідомлення невеликого обсягу, розраховане на усне публічне читання, засноване на наукових, документально підтверджених даних, спостереженнях





РЕФЕРАТ



**Короткий виклад змісту
одного або декількох
наукових джерел з метою
зіставлення та узагальнення**



КУРСОВА РОБОТА

Самостійна науково-навчальна робота з елементами дослідження, що виконують з метою закріплення та поглиблення знань з окремої дисципліни. Курсову пишуть паралельно вивченню певного фахового предмету

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Самостійне розгорнуте підсумкове дослідження, що виконують для підтвердження фахової кваліфікації бакалавра або магістра. Демонструє як теоретичну, так і практичну компетентність здобувача і є останнім випробуванням для отримання диплому





ТЕЗИ ДОПОВІДІ

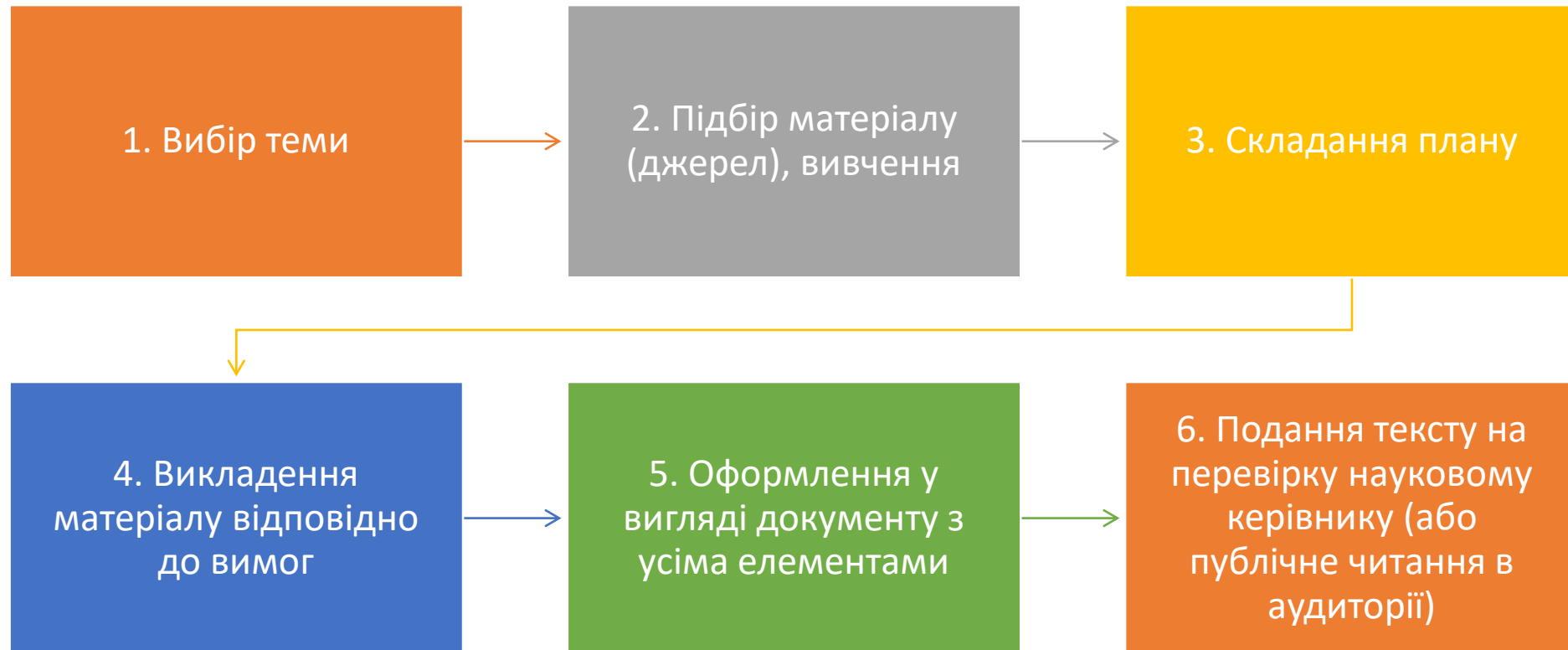
Коротка (від 1 до 6 сторінок) публікація, де сформульовані лишше основні думки більш масштабного твору (розглянутого у статті, доповіді, курсовій, кваліфікаційній роботі тощо) з метою попереднього ознайомлення з результатами дослідження. Тези фіксують найсуттєвіші аспекти дослідження, що мають обговорюватися на конференції, симпозіумі.

Стаття

Розгорнута публікація, що містить виклад проміжних або кінцевих результатів самостійного наукового дослідження, висвітлює конкретну актуальну проблему і намічає або пропонує шляхи її вирішення.

Наукові статті публікуються у спеціалізованих виданнях.

Етапи роботи над текстом



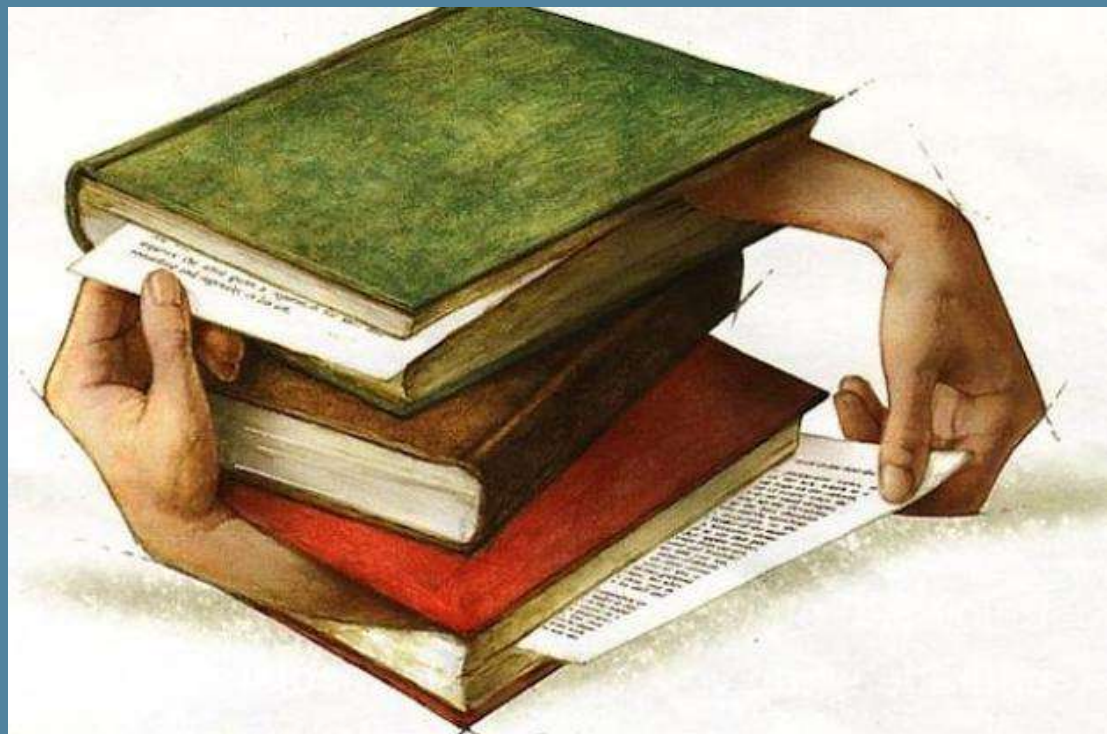
Засади академічної доброчесності



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання, творчості, науково-дослідної діяльності

Вимоги академічної доброчесності:



самоcтійність, коректне використання чужої думки, відсутність фальсифікацій (підробок результатів), відсутність плагіату



**СТОП
ПЛАГІАТ**